



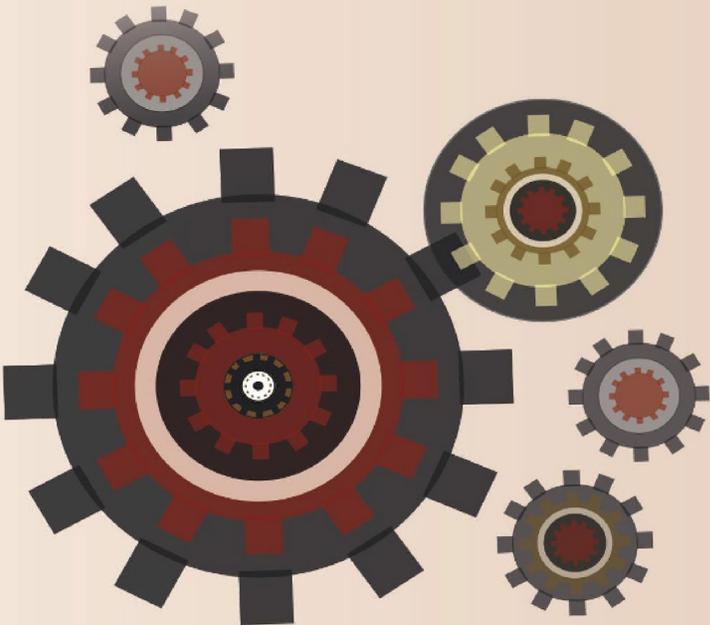
# SEMANA ACADÉMICA DA **UTANGA**



**DE 7 A 11**  **OUTUBRO**  **2019**

**"INTEGRANDO AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS"  
PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO**

## **LIVRO DE RESUMOS**



**LUANDA/2019**

 **EDITORA  
ARTEMIS  
2022**



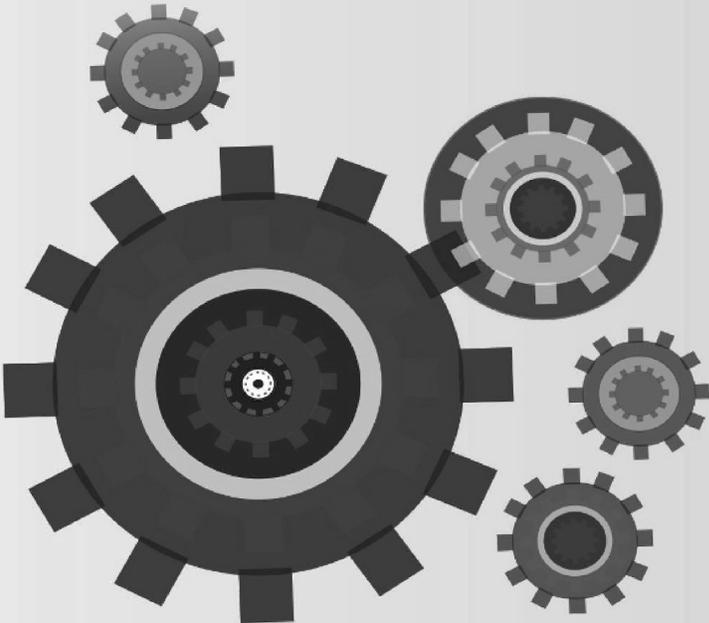
# SEMANA ACADÉMICA DA **UTANGA**



**DE 7 A 11 OUTUBRO 2019**

**"INTEGRANDO AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS"  
PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO**

**LIVRO DE RESUMOS**



**LUANDA/2019**

 **EDITORA  
ARTEMIS  
2022**



O conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons Atribuição-Não-Comercial NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Direitos para esta edição cedidos à Editora Artemis pelos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento, desde que sejam atribuídos créditos aos autores, e sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A responsabilidade pelo conteúdo dos artigos e seus dados, em sua forma, correção e confiabilidade é exclusiva dos autores. A Editora Artemis, em seu compromisso de manter e aperfeiçoar a qualidade e confiabilidade dos trabalhos que publica, conduz a avaliação cega pelos pares de todos manuscritos publicados, com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

<b>Editora Chefe</b>	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira
<b>Editora Executiva</b>	M. <sup>a</sup> Viviane Carvalho Mocellin
<b>Direção de Arte</b>	M. <sup>a</sup> Bruna Bejarano
<b>Diagramação</b>	Elisangela Abreu
<b>Organizadores</b>	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Albertino Candimba Sebastiao Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Yamile G. Romero ... [et al.]
<b>Imagem da Capa</b>	Universidade Técnica de Angola, Luanda.
<b>Bibliotecário</b>	Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

#### Conselho Editorial

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ada Esther Portero Ricol, *Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”*, Cuba  
Prof. Dr. Adalberto de Paula Paranhos, Universidade Federal de Uberlândia  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Amanda Ramalho de Freitas Brito, Universidade Federal da Paraíba  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Clara Monteverde, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Júlia Viamonte, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal  
Prof. Dr. Ángel Mujica Sánchez, *Universidad Nacional del Altiplano*, Peru  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Angela Ester Mallmann Centenaro, Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Begoña Blandón González, *Universidad de Sevilla*, Espanha  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carmen Pimentel, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Catarina Castro, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cirila Cervera Delgado, *Universidad de Guanajuato*, México  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Padovesi Fonseca, Universidade de Brasília-DF  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Neves, Universidade Aberta de Portugal  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos, Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. David García-Martul, *Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*, Espanha  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Deuzimar Costa Serra, Universidade Estadual do Maranhão  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dina Maria Martins Ferreira, Universidade Estadual do Ceará  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eduarda Maria Rocha Teles de Castro Coelho, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal



Prof. Dr. Eduardo Eugênio Spers, Universidade de São Paulo  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhoras, Universidade Federal de Roraima  
Prof.ª Dr.ª Elvira Laura Hernández Carballido, *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, México  
Prof.ª Dr.ª Emilas Darlene Carmen Lebus, *Universidad Nacional del Nordeste/ Universidad Tecnológica Nacional*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Erla Mariela Morales Morgado, *Universidad de Salamanca*, Espanha  
Prof. Dr. Ernesto Cristina, *Universidad de la República*, Uruguay  
Prof. Dr. Ernesto Ramírez-Briones, *Universidad de Guadalajara*, México  
Prof. Dr. Gabriel Díaz Cobos, *Universitat de Barcelona*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Gabriela Gonçalves, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal  
Prof. Dr. Geoffroy Roger Pointer Malpass, Universidade Federal do Triângulo Mineiro  
Prof.ª Dr.ª Gladys Esther Leoz, *Universidad Nacional de San Luis*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Glória Beatriz Álvarez, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof. Dr. Gonçalo Poeta Fernandes, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal  
Prof. Dr. Gustavo Adolfo Juarez, *Universidad Nacional de Catamarca*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Iara Lúcia Tescarollo Dias, Universidade São Francisco  
Prof.ª Dr.ª Isabel del Rosario Chiyon Carrasco, *Universidad de Piura*, Peru  
Prof.ª Dr.ª Isabel Yohena, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof. Dr. Ivan Amaro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Iván Ramon Sánchez Soto, *Universidad del Bío-Bío*, Chile  
Prof.ª Dr.ª Ivânia Maria Carneiro Vieira, Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno, *University of Miami and Miami Dade College*, USA  
Prof. Dr. Jesús Montero Martínez, *Universidad de Castilla – La Mancha*, Espanha  
Prof. Dr. João Manuel Pereira Ramalho Serrano, Universidade de Évora, Portugal  
Prof. Dr. Joaquim Júlio Almeida Júnior, UniFIMES – Centro Universitário de Mineiros  
Prof. Dr. José Cortez Godinez, Universidad Autónoma de Baja California, México  
Prof. Dr. Juan Carlos Mosquera Feijoo, *Universidad Politécnica de Madrid*, Espanha  
Prof. Dr. Juan Diego Parra Valencia, *Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín*, Colômbia  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Leinig Antonio Perazolli, Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Dr.ª Lúvia do Carmo, Universidade Federal de Goiás  
Prof.ª Dr.ª Luciane Spanhol Bordignon, Universidade de Passo Fundo  
Prof. Dr. Luis Fernando González Beltrán, Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Prof. Dr. Luis Vicente Amador Muñoz, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Macarena Esteban Ibáñez, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha  
Prof. Dr. Manuel Ramiro Rodríguez, *Universidad Santiago de Compostela*, Espanha  
Prof. Dr. Marcos Augusto de Lima Nobre, Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Marcos Vinicius Meiado, Universidade Federal de Sergipe  
Prof.ª Dr.ª Mar Garrido Román, *Universidad de Granada*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Margarida Márcia Fernandes Lima, Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof.ª Dr.ª Maria Aparecida José de Oliveira, Universidade Federal da Bahia  
Prof.ª Dr.ª Maria Carmen Pastor, *Universitat Jaume I*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Maria do Céu Caetano, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Prof.ª Dr.ª Maria do Socorro Saraiva Pinheiro, Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Pato, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Prof.ª Dr.ª Maritza González Moreno, *Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría"*, Cuba  
Prof.ª Dr.ª Mauriceia Silva de Paula Vieira, Universidade Federal de Lavras  
Prof.ª Dr.ª Odara Horta Boscolo, Universidade Federal Fluminense  
Prof.ª Dr.ª Patrícia Vasconcelos Almeida, Universidade Federal de Lavras  
Prof.ª Dr.ª Paula Arcoverde Cavalcanti, Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rodrigo Marques de Almeida Guerra, Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares, Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Sergio Bitencourt Araújo Barros, Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Sérgio Luiz do Amaral Moretti, Universidade Federal de Uberlândia  
Prof.ª Dr.ª Silvia Inés del Valle Navarro, *Universidad Nacional de Catamarca*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Teresa Cardoso, Universidade Aberta de Portugal  
Prof.ª Dr.ª Teresa Monteiro Seixas, Universidade do Porto, Portugal  
Prof. Dr. Turpo Gebera Osbaldo Washington, *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*, Peru  
Prof. Dr. Valter Machado da Fonseca, Universidade Federal de Viçosa  
Prof.ª Dr.ª Vanessa Bordin Viera, Universidade Federal de Campina Grande  
Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Vasilévski dos Santos Araújo, Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Wilson Noé Garcés Aguilar, *Corporación Universitaria Autónoma del Cauca*, Colômbia

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

S4711      Semana Académica de Utanga (2019 : Luanda)  
              Livro de resumos / Semana Académica de Utanga, 7-11 outubro 2019,  
Luanda, Angola; organizadores Albertino Candimba Sebastiao... [et al.]. –  
Curitiba, PR: Artemis; Luanda: Universidade Técnica de Angola, 2022.  
              70 p. : 16 x 23 cm  
              Formato: PDF  
              Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
              Modo de acesso: World Wide Web  
              ISBN 978-65-87396-54-5  
              DOI 10.37572/EdArt\_150622545  
              1. Pesquisa – Resumos – Angola. 2. Pesquisa – Congressos –  
              Angola. I. Título.  
CDD 013.0901

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**



**SEMANA ACADÉMICA DE UTANGA - LIVRO DE RESUMOS (2019): INTEGRANDO  
AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS PARA O  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO**

**Comissão organizadora:**

Albertino Candimba Sebastiao

Yamile G. Romero

Engº Eugenio Tchipako

Filipe Zeferino Inglês

Antonio A. Bindanda

Paulo Aguiar

Oswaldo Mboco

Fransisco Sachitota

Sandra Maceo

Ediwagner Saveia

Josefa Dalva

Maria Binga

Maria dos Prazeres Almeida

Manuel Nascimento

Mario Fortunato

Paulo Tchichi

Ana Rosa Fiol

Adilson Aires Chissola

Joao Paulo

Admir Rosa

Luciana Neto

Diogo Pombal.

VICE-REITORIA PARA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, PÓS-GRADUAÇÃO E  
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**FICHA TÉCNICA**

**Título:** Integrando as Ciências Humanas, Sociais, Técnicas e as Engenharias para o Desenvolvimento Sustentável no Contexto Angolano.

**Autor:** Universidade Técnica de Angola.

**Comissão científica:**

Prof. Doutor Victorino Reis

Profª Doutora Yamilé Romero

Prof. Doutor Afonso Bindanda

Prof. Doutor Auxílio Vieira

Prof. Doutor Afonso Teca

Profº Mestre Mário Fortunato

## NOTA INTRODUTÓRIA



A Universidade Técnica de Angola - UTANGA perfila-se como uma Universidade contemporânea e está confiante em poder contribuir para o engrandecimento da sociedade angolana e, por meio do ensino, pesquisa e extensão, continua a progredir no campo do conhecimento e do saber.

No âmbito dos seus desafios científicos, sustentados na concepção do tripé “ensino, investigação e extensão universitária” a UTANGA promove de 7 a 11 de Outubro, sob o lema “Integrando as Ciências Humanas, Sociais, Técnicas e as Engenharias para o desenvolvimento sustentável no contexto angolano” a “**Semana Académica da UTANGA**”, que se traduz num evento anual que engloba diversas actividades, desde Jornada Científica, Semana de Direito e das Relações Internacionais, Feira de Gestão Estratégica, Aula Magna, Palestras, Workshops, Mesas redondas, Debates, Minicursos e Posters, com o firme propósito de cimentar a investigação científica no seio da sua comunidade Académica e não só.

Numa perspectiva de desenvolvimento, a Universidade tem procurado dinamizar o processo de ensino e aprendizagem, fora da sala de aula, baseando-se na interacção entre as diversas áreas do saber, conforme as novas tendências do subsistema do Ensino Superior em Angola.

É assim que, com o intuito de promover a pesquisa na nossa Instituição, a “Semana Académica” deverá afirmar-se cada vez mais como uma Jornada Científica de excelência no cenário institucional, regional, nacional, contribuindo para a construção de uma sociedade mais desenvolvida.

Assim sendo, a Revista de Resumos que ora apresentamos visa a produzir, sistematizar e socializar o saber das diversas áreas científicas, com vista a ampliação

e o aperfeiçoamento da formação dos discentes e docentes no exercício profissional, desde uma reflexão crítica, primando pela solidariedade nacional, na perspectiva da construção de uma sociedade desenvolvida e democrática, na defesa da qualidade de vida.

De acordo ao seu lema, a Semana Académica tem como objetivos:

- Aprimorar os conhecimentos técnicos dos quadros nacionais para a melhoria da qualidade do ensino e desenvolvimento da investigação científica e tecnológica;
- Promover o Empreendedorismo, a Inovação e a Transferência de Tecnologia entre a Academia e a Indústria;
- Realizar ciclo de conferências, seminários, colóquios, *workshops*, feiras de emprego, e acções de capacitação técnica, com abordagem de temáticas relevantes para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem.

É importante ressaltar que as actividades da Semana Académica vão ao encontro dos planos do Governo angolano, no que tange a execução dos programas definidos na política nacional para o fortalecimento da qualidade da educação e ensino, assim como, para o fomento da cultura de empreendedorismo.

Neste sentido, o Reitor da Universidade Técnica de Angola, Professor Doutor Albertino Candimba Sebastião vem em nome do corpo Directivo da Universidade agradecer o engajamento de todos os membros que integraram as comissões e subcomissões organizadoras e a todos aqueles que contribuíram de forma directa ou indirecta para a realização deste evento magno. De igual modo, endereçamos um especial agradecimento ao Director Geral da Entidade Promotora da UTANGA, Eng. Gabriel Rufino, pelo incondicional empenho e apoio na realização do referido certame.

Desta feita queremos terminar reiterando os nossos profundos agradecimentos a todos os nossos participantes!

Bem-haja UTANGA – GARANTIA DE QUALIDADE!

## SUMÁRIO

### SEMANA ACADÉMICA DE UTANGA - LIVRO DE RESUMOS (2019): INTEGRANDO AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_150622545](https://doi.org/10.37572/EdArt_150622545)

#### PAINEL I: CIÊNCIAS DA TERRA E AMBIENTE

MODELAÇÃO HIDRODINÂMICA DO SISTEMA COSTEIRO DA BAÍA DE LUANDA.....1

Admir Rosa

ANÁLISE DE RISCOS AMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA DE BENGU POR NAVIOS ABANDONADOS NO MAR..... 3

Alberto António Filomena Rodrigues

António Afonso Bindanda

METODOLOGIA PARA PROJECTOS DE DESMONTE DE ROCHAS COM EXPLOSIVOS ..... 5

António M. Pedro Alexandre

PETROGÉNESE DOS RIODACITOS DA PROVINCIA MAGMÁTICA DE ETENDEKA DA BACIA DO NAMIBE-ANGOLA..... 6

Carlos Pimentel

INFLUÊNCIA DAS PROPRIEDADES FÍSICO-MECÂNICAS DOS GNAISSES UTILIZADOS COMO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO EM ESTRADAS. *ESTUDO DE CASO-PEDREIRA GEOMINERAL* ..... 8

Giselda Domingos

IMPACTO DA MINERAÇÃO SOBRE O AMBIENTE E OS RECURSOS HÍDRICOS NO NORDESTE DE ANGOLA (*SASSCAL - GROUP OF ENVIRONMENTAL STUDIES AND NATURAL RESOURCES*) ..... 9

Lopes Ferreira-Baptista

José Manuel

Paulo Francisco Aguiar

Maria João Pereira

**CARACTERIZAÇÃO PETROGRÁFICA, GEOQUÍMICA E MINERALIZAÇÃO ASSOCIADA AOS GRANITÓIDES DA REGIÃO GABELA- CONDA-AMBOIM, PROVIANCIA DO CUANZA SUL..... 11**

Silva Ginga

**ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE AUTOAVALIAÇÃO CURRICULAR EM ENGENHARIA DE MINAS EN ANGOLA ..... 13**

Yuneisy Guilarte Matos

Susana Cisneros Garbey

Graciela Ramos Romero

## **PAINEL II: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

**O CISO NAS ORGANIZAÇÕES – IMPACTO DO ENQUADRAMENTO ORGANIZACIONAL DO CISO SOBRE A MATURIDADE DA SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO ..... 15**

Eugénio Tchipako

**INTERNET OF THINGS.....17**

Eusébio Chicapa

**ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA PARA UM TRABALHO ACADÊMICO ..... 19**

João Paulo

**INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS (DEFICIÊNCIA MOTORA E AUDITIVA)..... 20**

Simão Cândido Alexandre de Almeida

**O FATOR HUMANO NA SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES..... 21**

Telma Tavares

**SITUAÇÃO ACTUAL SOBRE CRIMES CIBERNÉTICOS EM ANGOLA.....22**

Umbelina Menezes

### **PAINEL III: ARQUITECTURA E URBANISMO E ENGENHARIA CIVIL**

#### **MÉTODOS DE ENSINO EM INSTITUIÇÕES SUPERIORES DE ANGOLA.....23**

António Afonso Bindanda

#### **FACTORES QUE INFLUENCIARAM NA EXPANSÃO DA MANCHA URBANA DA CIDADE DE LUANDA: 1575 - 2002.....25**

Adilson Aires Albino Chissola

#### **LIÇÕES DE SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA VERNÁCULA TRADICIONAL ANGOLANA ..... 26**

Alberto Fuma Jivala Daniel

### **PAINEL: IV SEGURANÇA, GLOBALIZAÇÃO E LÍNGUA NO CONTEXTO DAS NAÇÕES**

#### **RELEVANT TRANSLATION ISSUES IN THE BOOK “MEDICINAL PLANTS IN CONSERVATION AND DEVELOPMENT: CASE STUDIES AND LESSONS LEARNED” .....27**

Mbengui Simão António

#### **O INVESTIMENTO DIRECTO ESTRANGEIRO EM ANGOLA: FACTORES DE ATRACTIVIDADE ..... 28**

Francisco Sachitola Domingos

#### **ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN ANGOLA CURRICULUM HIGH SCHOOL: THE CASE OF PUNIV 1979-2001..... 30**

Lidia André Pedro

Yamilé Romero

Sandra F. Hitalukua

#### **“A DIPLOMACIA ANGOLANA NO QUADRO DAS ORGANIZAÇÕES REGIONAIS AFRICANAS PÓS-GUERRA CIVIL: A COMISSÃO DO GOLFO DA GUINÉ E A SUA IMPORTÂNCIA GEOESTRATÉGICA NA AFIRMAÇÃO REGIONAL DE ANGOLA” ..... 32**

Lúcia Kaka Kissaca

**A POLÍTICA CULTURAL NA (RE) CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NACIONAL ANGOLANA. CASO KULUMBIMBI ..... 33**

Kiangani Luzito

**NON-STANDARD LANGUAGE IN ZADIE SMITH'S WHITE TEETH: THE NOVEL AND ITS TV ADAPTATION..... 34**

Mansisa Ntoya

**PAINEL V - RELAÇÃO DO SISTEMA JUDICIAL E A PSICOLOGIA NA PREVENÇÃO E COMBATE À CORRUPÇÃO**

**FENÓMENO GASOSA EM ANGOLA: REALIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES..... 36**

Afonso Teca

**ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE DESENHO DO TRABALHO (QDT) EM ANGOLA .....37**

Ediwagner Nunes Saveia

Adriano Peixoto

**A INFLUÊNCIA DAS ATITUDES DOS PAIS NO RELACIONAMENTO COM FILHOS ADOLESCENTES NO DO PROJECTO “MORAR-VIANA II” ..... 38**

Fátima Tomás Dias dos Santos Gama

**A CRIMINALISTICA NA PREVENÇÃO E COMBATE A CORRUPÇÃO ..... 39**

Moisés Kafala Neto

**NECESSIDADES PSICOEDUCATIVAS RELATIVAS AO CONSUMO DE ÁLCOOL NOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS ..... 41**

Pedro Garcia de Nascimento

Osana Molerio-Pérez

Evelyn Fernández-Castillo

**FACTORES CONDICIONANTES DA CRIMINALIDADE NA PROVÍNCIA DE LUANDA, 2018..... 43**

Sandra Maceo

Moisés Agnace André Mendonça

## **PAINEL VI: GESTÃO E SUAS FERRAMENTAS PARA PROMOÇÃO DO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM ANGOLA**

**PROGRAMA DE PREPARAÇÃO DE APOSENTADORIA ..... 45**

José Pita da Conceição

**O IMPACTO DO FINANCIAMENTO EXTERNO NA GESTÃO DE RESULTADOS E DE CAPITAL: O CASO DOS BANCOS AFRICANOS ..... 46**

Iracelma J. Francisco

**O EMPREENDEDORISMO COMO FACTOR DE CRIAÇÃO DE EMPREGOS.....47**

Roberto Jorge Machado

**LISTA DE PARTICIPANTES ..... 48**

**ANEXOS ..... 50**

**MEMÓRIAS DA SEMANA ACADÉMICA E FEIRA DE GESTÃO**

**RELATÓRIO DA 1ª. SEMANA ACADÉMICA DA UTANGA SOB O LEMA: “INTEGRANDO AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO” ..... 54**

# MODELAÇÃO HIDRODINÂMICA DO SISTEMA COSTEIRO DA BAÍA DE LUANDA

**Admir Rosa**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Contacto: 926319195

## RESUMO

A baía de Luanda, localizada na cidade de Luanda em Angola, é usada para descarga de efluentes através da área urbana de várias artérias que constituem a cidade de Luanda. A falta de um dimensionamento de drenagem levou à existência de problemas na baía devido às escorrências, e também às descargas de efluentes domésticos. Este último teve maior impulso para a realização deste trabalho. Este trabalho tem como objetivo principal, implementar e estudar, através de modelação matemática a hidrodinâmica da baía de Luanda. Para tal, recorreuse à modelação hidrodinâmica do sistema costeiro em análise, usando o modelo numérico MOHID Water, sendo a sua implementação efectuada através da metodologia de modelos encaixados. O sistema de modelos implementados consiste em quatro modelos hidrodinâmicos sendo o primeiro um modelo bidimensional barotrópico (modelo de maré) e os restantes modelos tridimensionais baroclínicos. Os resultados do modelo hidrodinâmico permitiram uma melhor compreensão da circulação na baía de Luanda e na zona envolvente. Com base nos resultados hidrodinâmicos foram efectuados simulações com traçadores lagrangeano para melhor compreender as trocas de água entre a baía e a zona envolvente. Os resultados dos traçadores mostram que a parte mais interior da baía tem um tempo de residência alto, após um mês e meio de simulação mais de 20% das partículas ainda permanecem no seu interior. Estes resultados sugerem que no caso de haver descargas de efluentes

domésticos nesta zona mais no interior da baía a pluma do efluente poderá ficar retida no seu interior.

**PALAVRAS-CHAVE:** Baía de Luanda. MOHID. Modelação hidrodinâmica. Módulo lagrangeano.

# ANÁLISE DE RISCOS AMBIENTAIS NA ZONA COSTEIRA DE BENGU POR NAVIOS ABANDONADOS NO MAR

**Alberto António Filomena Rodrigues**

Mestrando em Gestão Ambiental  
Universidade Metodista de Angola  
Email: antfilo70@hotmail.com

**Prof. Doutor António Afonso Bindanda**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Email: bindandeaafonso@gmail.com

## RESUMO

O objecto deste trabalho de dissertação consiste na análise de riscos ambientais gerados devido a presença de navios abandonados na zona costeira da praia do santiago na população ai residente bem como na biodiversidade marinha, tentando mostrar situações que podem afectar a saúde da comunidade e a biodiversidade marinha ai existente. Está limitado apenas para a população do bairro Sarico, Município do Dande na Zona Costeira da Praia do Santiago, localizado a uma hora da capital angolana, Luanda, onde a vida faz-se da pesca. Para tal, serão analisados os resultados a serem obtidos através de inquérito a população bem como as autoridades locais assim como da observação in situ. Hoje, encontram-se à deriva, vestindo um tecido de metal enferrujado que ajuda a esconder alguns dos traços físicos. Sedimentados como enormes rochas, o **petroleiro Karl Marx** e a antiga estrela da marinha mercante angolana, o **Joaquim Kapango**, são os navios que, pelo tamanho megalómano, se destacam na costa da praia de Santiago. Se umas descansam na areia, outras continuam sem rumo em alto mar, esperando que as ondas tomem as rédeas do leme e as façam aportar em terra. Assim sendo analisando os vários riscos ambientais produzidos por sucatas de navios ali abandonados, como a degradação do local, a

poluição do mar, os resíduos sólidos, a biodiversidade costeira, urge a necessidade deste estudo para sabermos que tipo de riscos constituem os navios abandonados e até que ponto estes riscos ambientais se reflectem neste local em estudo.

**PALAVRA-CHAVE:** Análise. Riscos Ambientais. Zona Costeira do Bengo. Navios.

# METODOLOGIA PARA PROJECTOS DE DESMONTE DE ROCHAS COM EXPLOSIVOS

**António M. Pedro Alexandre**

Faculdade de Engenharia

Universidade Agostinho Neto

Email: antonio.alexandre14@gmail.com

## RESUMO

No presente trabalho de investigação, propõe-se uma metodologia para projectos de desmonte de rochas com explosivos que considere as propriedades físico-mecânicas das rochas, as propriedades das diferentes substâncias explosivas e a acção da explosão destas sobre o maciço. Em muitos Kimberlitos e Pedreiras do país e do mundo, confronta-se o problema da saída, nas explosões primárias, de um alto percentagem de fragmentos de rochas com dimensões superiores aos admitidos pela cadeia tecnológica instalada, o que provoca a necessidade da fragmentação secundária. Com o objectivo de diminuir a percentagem de fragmentos de rochas sobredimensionados, realizou-se uma investigação das propriedades físico-mecânicas das rochas e das fissuras dos maciços em questão. A partir das propriedades destes maciços de rochas e das características das substâncias explosivas possíveis a utilizar nelas, determinou-se analiticamente o estado tensional do maciço que produz-se ao explodir cargas compactas e, finalmente projectou-se os padrões de explosão e comprovou-se experimentalmente. Esta metodologia poderá ser aplicada nas minas, pedreiras e outras áreas da ciência que requer a energia da explosão para o desmonte de rochas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Metodologia. Propriedades Físico-mecânicas das rochas. Desmonte de rochas. Substâncias explosivas.

# PETROGÊNESE DOS RIODACITOS DA PROVINCIA MAGMÁTICA DE ETENDEKA DA BACIA DO NAMIBE-ANGOLA

Carlos Pimentel

## RESUMO

Este estudo apresenta a origem dos Riodacitos da província magmática de Etendeka. A província magmática de Etendeka ou como também é chamada província Magmática-Paraná Etendeka, é uma das maiores manifestações de vulcanismo ocorridas no planeta sendo que este evento teve lugar no cretácico e o derrame vulcânico cobriu boa parte do paraná, principalmente a formação Serra-Geral, isto é, no Brasil e no continente Africano, cobriu uma parte da Namíbia e Angola. Em Angola tal derrame aconteceu nas bacias do Kwanza e do Namibe, tendo sido nesta última onde foi realizado este estudo. O objetivo desta pesquisa foi caracterizar os Vulcanitos da Bacia do Namibe, do ponto de vista geoquímico e petrográfico. Para alcance dos objetivos foram usados os seguintes métodos e materiais: trabalho de campo, que permitiu analisar estruturas geológicas, colher e fazer análise macroscópica de amostras de Vulcanitos em dois afloramentos, em nove coordenadas distintas, determinadas com uso de um GPS GARMIN - ETREX. Procedeu-se a classificação química das rochas segundo os diagramas: Streckeisen (QAP), TAS, Harker, Peccerillo e Taylor, AFM, e Pearce; com base em dados químicos estabelecidos pelo Laboratório por análises de Fluorescência de Raios-X, e espectrometria de Absorção Atômica. Para as análises petrográficas foram feitas lâminas delgadas e as mesmas foram processadas através de microscópio óptico de luz transmitida e refletida. O tipo de magma quanto a sua composição foi andesítico contendo em média cerca de 60% de SiO<sub>2</sub>. Quanto a origem por meio da análise dos elementos traços, teve-se um magma do tipo MORB (Mid Ocean Ridge Basalt, típico de zonas de rift). Estas rochas tiveram origem em derrame vulcânico fissural,

onde não se formou um cone vulcânico. O magma irrompeu sobre a superfície e escoou de modo calmo formando a estrutura de trapp dos afloramentos estudados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Etendeka. Magma. Origem. Riodacitos.

# INFLUÊNCIA DAS PROPRIEDADES FÍSICO-MECÂNICAS DOS GNAISSES UTILIZADOS COMO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO EM ESTRADAS

## *Estudo de caso-Pedreira Geomineral*

Giselda Domingos

### RESUMO

Este estudo apresenta os principais problemas relacionados ao comportamento físico-mecânico dos agregados gnáissicos da pedreira Geomineral, situada na província do Bengo município do Dande. Surgiu da necessidade de se compreender quais são os critérios para a sua selecção e utilização como material de construção em estradas. O objectivo principal foi avaliar o comportamento físico-mecânico dos gnaisses encontrados na referida Pedreira. Teve como método: levantamento bibliográfico, trabalho de campo, análises laboratoriais segundo especificações do caderno de encargo bem como normas portuguesas (NP) e normas do Laboratório Nacional Engenharia Civil (LNEC), e por fim, realizou-se um experimento afim de verificar a sua aplicabilidade. Os resultados obtidos evidenciam que as propriedades físico-mecânicas dos gnaisses da área de estudo são: rochas brandas, com baixa humidade, pouca absorção de água, baixa porosidade, baixo limite de perda por desgaste Los Angeles e percentagem de passados no peneiro nº. 200 inferior a 5%, isto é, são adequadas para a sua utilização como material de construção em estradas, visto que os ensaios do material em laboratório estão em conformidade com a especificação do caderno de encargos no sentido de garantir a qualidade e durabilidade desejada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gnaisses. Propriedades físico-mecânicas. Material de construção em estradas. Pedreira Geomineral.

# IMPACTO DA MINERAÇÃO SOBRE O AMBIENTE E OS RECURSOS HÍDRICOS NO NORDESTE DE ANGOLA

(SASSCAL - *Group of environmental studies and natural resources*)

**Lopes Ferreira-Baptista**

Faculdade de Ciências da Universidade Agostinho Neto  
Avenida 4 de Fevereiro nº 71, C.P. 815  
Luanda, Angola

**José Manuel**

Faculdade de Ciências da Universidade Agostinho Neto  
Avenida 4 de Fevereiro nº 71, C.P. 815  
Luanda, Angola

**Paulo Francisco Aguiar**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Email: aguiapaulo@hotmail.com

**Maria João Pereira**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

## RESUMO

A mineração, especialmente a exploração de diamantes, é uma das actividades económicas antigas dos homens e, até hoje, desempenha um papel crucial na economia de muitos países. Este estudo teve como objectivo efectuar um inventário e o mapeamento das actividades mineiras nas províncias do Nordeste de Angola de Lunda Norte e Lunda Sul, para uma posterior avaliação do seu impacto no meio natural e nos recursos hídricos. Para atingir esse objectivo, foram realizadas várias campanhas de campo. Observaram-se vários tipos de impactos no ambiente, desde impactos visuais e desmatamento, depleção do solo e mudanças na topografia. Os recursos hídricos são a parte mais afectada do ecossistema, resultando em poluição

de lagos e rios, mudanças nos cursos de rios, assoreamento de riachos e extinção de alguns cursos de água. De um modo geral, as observações mostram que os efeitos das actividades de mineração sobre a poluição das águas dos rios cobrem quase todas as partes das províncias do Nordeste de Angola, e atingem as áreas fronteiriças da bacia interna do Congo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Impacto. Mineração. Hídricos. Nordeste. Angola.

# CARACTERIZAÇÃO PETROGRAFICA, GEOQUÍMICA E MINERALIZAÇÃO ASSOCIADA AOS GRANITOIDES DA REGIÃO GABELA- CONDA-AMBOIM, PROVIANCIA DO CUANZA SUL

Silva Ginga

## RESUMO

Nas últimas décadas, numerosos estudos geológicos foram realizados em rochas graníticas, pois sua abundância na crosta continental, bem como a grande variabilidade do ambiente composicional, geocronológico e geotectônico, foram fundamentais para a compressão dos mecanismos que controlam a evolução geodinâmica, assim como do papel desempenhado por essas rochas na mobilização e concentração de elementos químicos com interesse de mineração (Best & Christiansen, 2001). No caso dos granitóides da região de Gabela-Conda-Amboim, antes da presente investigação, muito pouco se sabia sobre sua evolução geoquímica e geotectônica. Com o presente trabalho, foi possível caracterizar petrograficamente e geoquimicamente as rochas graníticas da área de estudo, com o objetivo de sua classificação e definir seu ambiente geotécnico assim foi igualmente possível definir a mineralização associada a estas rochas. Para tal, foi realizada uma amostragem em oito afloramentos, cujas amostras além dos estudos petrográficos que permitiram caracterizar a textura e caracterizar os processos de alteração hidrotermais a elas associados, foram expostas à análise geoquímica da rocha total (XRF e ICPOES) para determinar os elementos maiores e traços, e por método Água Régia – AAS foi determinada a quantidade do ouro presente nas amostras. Os resultados permitiram definir na área varios litotipos com destaque para: monzonitos, granito, quartzo sienito, quartzo monzonito, granodiorito e tonalito. Texturalmente, são hipidiomórficos, apresentam vários tipos de alterações, como caulinização, epidotização, sericitização, cloritização e mirmeketização. Apresentam diferentes graus de enriquecimento em elementos traços e, com base na projeção dos elementos maiores e menores nos diagramas do tipo Harker, bem como no grau

de enriquecimento no conteúdo de elementos ferromagnesianos ( $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{MgO} + \text{MnO} + \text{TiO}_2$ ), demonstram tendência indicativa de um processo de cristalização fracionada, com diferentes graus de evolução magmática. São maioritariamente metaluminosos e classificados como granitos do Tipo I, gerados em ambientes transicionais Syn-COLG, assim como de Arco Vulcânico (VAG). No referente a mineralização associada, foi determinado valores anómalos para Au, V e Sn quando comparado com o Clark. Além disso, os elementos K, Rb, Sr serviram para estudos complementares na determinação de características mineralizantes (parâmetros SRIVASTAVA), o que permite associar a região do Amboim, Conda e Gabela com um nível de mineralização considerável.

**PALAVRAS-CHAVES:** Rochas. Geoquímica. Geotectônica. Mineralização. Caracterização.

# ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE AUTOAVALIAÇÃO CURRICULAR EM ENGENHARIA DE MINAS EM ANGOLA

**MSc. Yuneisy Guilarte Matos**

Universidade “Agostinho Neto” de Angola  
Avenida 21 de Janeiro s/no, Cx. Postal 1756  
Luanda – Angola  
Email: yguilartem@gmail.com  
Telefone: +244925049698

**Dr.Cs. Susana Cisneros Garbey**

Universidade de Oriente  
Avenida Yarayó 160. Esq. P. de Rastro, 160

**Dr.C. Graciela Ramos Romero**

Universidade de Oriente  
Avenida Yarayó 160. Esq. P. de Rastro, 160

## RESUMO

O interesse em Angola em favorecer a qualidade do currículo é evidente nos processos de avaliação, no entanto, faltam estratégias que apontem para a regulação do processo a partir da autoavaliação das carreiras, identificando aspectos que devem ser modificados. O objetivo do artigo é apresentar uma estratégia com a qual se pretende favorecer o processo de avaliação curricular no curso de Engenharia de Mineração, para que a qualidade do treinamento expressa na solução de problemas profissionais do contexto sustentado em Compreender o treinamento de relacionamento - desempenho profissional. A metodologia utilizada inclui, entre outros, o método de análise e síntese e a abordagem sistêmica. O resultado é a adoção do modelo de avaliação curricular que implica a comprovação da ressignificação do conhecimento socio tecnológico-profissional e a comparação transformativa formativa através dos procedimentos de corroboração da identidade profissional e comparação transformadora da identidade profissional. Como conclusão principal,

revela-se a ligação entre a formação socio tecnológica e o desempenho profissional eficiente, enquanto a estratégia de autoavaliação curricular diz que a carreira é uma expressão da lógica formativa e da qualidade das ações que permitem resolver as necessidades sociais e culturais do contexto.

**PALABRAS CHAVE:** Autoavaliação. Estratégia de avaliação. Qualidade.

# O CISO NAS ORGANIZAÇÕES – IMPACTO DO ENQUADRAMENTO ORGANIZACIONAL DO CISO SOBRE A MATURIDADE DA SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO

**Eugénio Tchipako**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
E-mail: soltovida\_dedeus@hotmail.com

## RESUMO

Nos dias de hoje, a informação constitui um dos ativos mais importantes das organizações e a sua segurança passou a ser uma questão estratégica e até mesmo sobrevivência. A maior parte das organizações possui sistemas de informação próprios e nas suas estruturas organizacionais têm definida a função de Director para a Segurança de Informação (Chief Information Security Officer – CISO), embora em muitos casos sem essa designação específica. A questão que tem sido, de certo modo, problemática é o enquadramento do CISO nessas estruturas, relativamente à sua subordinação e seu envolvimento na tomada de decisões estratégicas das organizações, concernentes à segurança de informação. Este trabalho propõe um modelo de avaliação, através de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, da relação entre o enquadramento do CISO na estrutura organizacional e o nível de maturidade da segurança de informação de uma organização. Para o efeito, foram realizadas entrevistas a vinte e cinco (25) organizações portuguesas públicas e privadas, com base num modelo de maturidade de segurança de informação e no gráfico RACI (Responsible, Accountable Consulted and Informed) de alto nível do papel do CISO definido pelo COBIT 5, cujos dados são analisados estatisticamente, através de matrizes de correlação e gráficos de dispersão. Da amostra verificou-se que, com um grau de confiança de 95% e uma margem de erro de 0,326, a relação entre o nível de maturidade da segurança de informação e o envolvimento do CISO nos

processos e práticas da segurança de informação tem um coeficiente de correlação de 0,800282997.

**PALAVRAS-CHAVE:** CISO. Maturidade da segurança de informação. Matriz de correlação. Gráfico de dispersão. COBIT5.

# INTERNET OF THINGS

**Eng.º Eusébio Chicapa**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiaxi

Luanda, Angola

Website: [www.utanga.co.ao](http://www.utanga.co.ao)

E-mail: [eusebiochicapa@gmail.com](mailto:eusebiochicapa@gmail.com)

## RESUMO

A internet das coisas superou a barreira de conectividade tradicional que ao longo de muitos anos centrou-se no computador tradicional. A internet das coisas combina as coisas físicas e os sistemas informáticos. Em 1999, o britânico Kevin Ashton, pela primeira vez utilizou a designação “internet of things” (abreviada em IoT) e foi também dele a afirmação “...Os objectos (coisas) estarão conectados entre si e em rede, de modo inteligente, e passarão a “sentir” o mundo ao redor e a interagir”. O tema da IoT tem merecido, nos últimos anos, uma atenção especial não fosse o impacto que tem vindo a causar na mudança de paradigma e na melhoria da qualidade de vida das sociedades. A IoT está a ajudar as indústrias, incluindo a manufatura, serviços públicos, petróleo e gás, transporte, mineração e organizações do setor público e privado a aumentar a eficiência operacional. Pretende-se, de forma necessariamente sintética, abordar o estado atual do desenvolvimento da IoT, nos seus mais diversos domínios, como sistemas, arquiteturas, tecnologias e aplicações nas mais diversas esferas da indústria, economia e sociedade. Devido a sua natureza ubíqua e pervasiva, torna-se absolutamente necessário, apontarem-se igualmente alguns desafios de desenvolvimento IoT como a segurança e privacidade, conectividade e consumo energético. O aspecto massificador da IoT pelo mundo, prende-se a disponibilidade de vários recursos de desenvolvimento e a baixo custo.

O conceito na base da utilização de plataformas de prototipagem é certamente a base desta massificação e expansão da tecnologia IoT.

**PALAVRAS CHAVES:** IoT (Internet of Things). Conectividade.

# ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA PARA UM TRABALHO ACADÊMICO

**Eng.º João Paulo**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Website: [www.utanga.co.ao](http://www.utanga.co.ao)  
E-mail: [jottape70@hotmail.com](mailto:jottape70@hotmail.com)

## RESUMO

Pretende-se com este curso, orientar a metodologia a empregar na elaboração de trabalhos académicos. Muitas vezes, o estudante, ao ser abordado a elaborar um trabalho científico académico, tem dificuldades de diferenciar as características quanto à estrutura, bem como ao conteúdo ou a forma de apresentação de cada tipo de trabalho. É importante lembrar que existem vários tipos de trabalhos académicos, dentre os quais, o resumo, a resenha ou recensão, o relatório, o paper, etc. desta forma, será abordada as características comuns de um trabalho científico académico e seus respectivos pré-requisitos. Sendo que um trabalho científico académico é um documento que se baseia em pesquisa bibliográfica e em descobertas pessoais, que deve apresentar originalidade quanto às ideias e que deve reconhecer as fontes que foram utilizadas, um trabalho que mostra que o pesquisador é parte da comunidade Académica, para a sua realização cinco passos são importantes a seguir: escolher o assunto e estabelecer limites, reunir informações a partir da leitura, avaliar o material, organizar as ideias e por último redigir o trabalho. Deve ter um texto contendo uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão. Por último as referências bibliográficas devem acompanhar o trabalho.

**PALAVRAS-CHAVES:** Pesquisa. Metodologia. Métodos. Técnicas.

# INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS (Deficiência Motora e auditiva)

**Eng. Simão Cândido Alexandre de Almeida**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiayi  
Luanda, Angola  
Website: [www.utanga.co.ao](http://www.utanga.co.ao)  
E-mail: [simaocandido2010@gmail.com](mailto:simaocandido2010@gmail.com)

## RESUMO

A tecnologia evolui para tornar a vida das pessoas, em geral, mais fácil e agradável. Para os portadores de deficiência física, ela pode transformar a incapacidade em ação”. Através do avanço tecnológico, foi possível usar a inteligência artificial, que permitiu o desenvolvimento de um aplicativo para as pessoas com deficiências físicas, por exemplo: Amputação dos membros superiores, Monoplegia, Monoparesia, Tetraplegia, surdos e mudos. Estes já poderão efetuar o uso do computador sem muitas limitações e assim estarem capacitados para o mercado de trabalho, visto que nos dias de hoje o conhecimento básico de informática é importante. O aplicativo desenvolvido tem como objetivo de apresentar as soluções de como a Inteligência Artificial pode resolver determinados problemas sociais a nível do nosso país e não só. Portanto, salientamos que o software desenvolvido na Universidade Técnica de Angola será capaz de movimentar os recursos de Mouse e teclado do computador por intermédio de olhos humano. Deve-se concluir que o Aplicativo em causa pode causar um impacto positivo nos serviços de saúde especialmente em Angola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inteligência Artificial. Tecnologia. Deficiências. Informática.

# O FATOR HUMANO NA SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES

**Eng.<sup>a</sup> Telma Tavares**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kíaxi  
Luanda, Angola  
Website: [www.utanga.co.ao](http://www.utanga.co.ao)  
E-mail: [proftelma2010@gmail.com](mailto:proftelma2010@gmail.com)

## RESUMO

Uma das maiores ameaças à Segurança de Informação nos últimos anos é a Engenharia Social (SE), que tem colocado em risco muitas organizações. Segundo dados estatísticos, mais de metade das violações a dados concretizadas no ano passado, foram ocasionadas por ameaças internas, usando ou não meios tecnológicos no ataque. Na palestra vamos analisar a influência do fator humano na segurança da informação de uma organização, e as consequências do comportamento inapropriado dos colaboradores, partindo do princípio que no mecanismo de segurança, o homem é o único elemento que tem a opção de violar as regras. Tendo em conta a questão da não territorialidade dos crimes informáticos, que faz com que nada e ninguém possa ser considerado seguro, em qualquer parte do mundo. O foco da pesquisa será abordar a importância da componente comportamental, na proteção da informação numa empresa prestadora de serviços públicos, num país Africano com uma economia em ascensão, explicando a pertinência do estudo no panorama internacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Segurança de Informação. Componente Comportamental. Engenharia Social. Formação e Educação.

# SITUAÇÃO ACTUAL SOBRE CRIMES CIBERNÉTICOS EM ANGOLA

**Umbelina Menezes**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
E-mail: umbelinamenezes@hotmail.com

## RESUMO

A presente investigação tem como objetivo analisar o sistema de gestão da informação para o combate dos crimes cibernéticos em Angola. A internet trouxe consigo grandes potencialidades e desenvolveu os crimes cibernéticos ocorridos no ciberespaço trazendo o anonimato, facilidade no uso das tecnologias da informação, partilha de informação sem fronteiras com a capacidade de atingir uma grande audiência. O presente trabalho trata sobre o papel das forças e serviços de segurança no combate aos crimes em Angola, assim sendo, a pesquisa analisa ao pormenor as medidas utilizadas no combate dos crimes a nível nacional, bem como o modo como estes foram implementados. Para tal, fez-se um levantamento de dados (informação) com ajuda de funcionários que trabalham particularmente nesta área. De modo a ter uma maior perceção, utilizara-se estatísticas de forma a apurar os principais crimes que estão a ocorrer em Angola. Desta feita, as forças e serviços de segurança têm adotado métodos de educação, consciencialização, formação dos indivíduos de modo a capacitar os recursos humanos para colmatar as lacunas existentes na lei.

**PALAVRAS CHAVE:** Crimes cibernéticos. Ciberespaço. Segurança. Defesa. Internet.

# MÉTODOS DE ENSINO EM INSTITUIÇÕES SUPERIORES DE ANGOLA

**Prof. António Afonso Bindanda Ph.D.**

Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, Rua A4 n.º 14, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

Email: bindanda@mail.ru, bfatonio@yahoo.com.br

## RESUMO

No atual sistema econômico mundial, existe uma grande necessidade de especialistas altamente qualificados, competentes em inovação, capazes de resolver de maneira independente não apenas problemas profissionais e industriais, mas também científicos. Portanto, não há dúvida de que este tópico é muito relevante, dado o fato de que o mundo está experimentando altas taxas de desenvolvimento tecnológico. São altos índices de desenvolvimento tecnológico que provocam mudanças nos requisitos para a formação de egressos e, portanto, mudanças na estratégia e nos métodos de ensino. O artigo considera a possibilidade de desenvolver e aplicar vários métodos de ensino para preparar estudantes de ensino superiores em Angola, para actividades inovadoras de engenharias e não só. Os estudos comparativos mostram a aplicação promissora de métodos activos e interactivos nas diversas academias do mundo, definindo as condições para o desenvolvimento da actividade de aprendizagem dos estudantes universitários. Os métodos pesquisados foram implementados no sistema de treinamento da Universidade Técnica de Angola, especificamente, no curso de Arquitectura e Urbanismo. A adequação desses métodos influenciou positivamente no treinamento de futuros quadros, mesmo em condições defeituosa do ambiente de aprendizagem. Portanto, deve-se concluir que os métodos de ensino “passivos”,

“activo” e “interactivos” promovem o desenvolvimento de habilidades primariamente reprodutivas, raciocínio lógico, pesquisas estudantis, para envolvê-los na resolução de problemas reais de produção.

**PALAVRAS-CHAVE:** Método activo e interactivo. Métodos de ensino passivo. Aprendizagem. Motivação.

# FACTORES QUE INFLUENCIARAM NA EXPANSÃO DA MANCHA URBANA DA CIDADE DE LUANDA: 1575 - 2002

**Adilson Aires Albino Chissola**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Email: adilsonaires1@gmail.com; adilson\_aires@live.com.pt

## RESUMO

A cidade de Luanda é a mais populosa do país e teve um crescimento descontrolado ao longo dos tempos. A guerra civil que durou cerca de 27 anos trouxe a necessidade de segurança das populações, que influenciou ainda mais na concentração da população em Luanda. A investigação teve como objectivo analisar quais foram os factores que estiveram na base da evolução da cidade de Luanda até 2002, através da análise documental a fim de compreender as causas do crescimento exponencial de Luanda. Tendo em conta o objectivo, pesquisou-se em artigos, dissertações, teses e livros sobre Luanda, bem como em “website”. Também efectou-se entrevistas em vários órgãos da Administração Pública, e em especialistas que trabalham na área de Arquitetura e Urbanismo. Portanto, O crescimento exponencial de Luanda está associado ao fluxo migratório de populações rurais em busca de melhores condições de vida, onde a mancha urbana foi crescendo à medida que alguns acontecimentos históricos foram surgindo. Destaca-se no período antes da independência nacional a abolição da escravatura; a implementação das infraestruturas urbanas na cidade; e a independência nacional, e depois de 1975 destaca-se o acordo de paz (fim da guerra civil), que resultou no processo de reconstrução nacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Luanda. Planeamento. Mancha urbana. Evolução urbana.

# LIÇÕES DE SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA VERNÁCULA TRADICIONAL ANGOLANA

**Alberto Fuma Jivala Daniel**

Faculdade de Engenharias da Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Albertodaniel935@gmail.com

## RESUMO

A Arquitetura Tradicional Vernacular resulta de um diálogo milenar com o clima e recursos locais, resultando em edifícios mais confortáveis, menos “energívoros” e mais amigos do ambiente, menos onerosos economicamente, e inspirados na cultura local – trazendo ensinamentos preciosos aos arquitetos de hoje. No que diz respeito a estudos sobre a caracterização das construções tradicionais existente em Angola, em termos da sua adaptação às condições ambientais nos locais onde se inserem, a informação disponível é ainda muito escassa. Assim, efetuou-se um levantamento bibliográfico, seguido de um trabalho de campo sobre as tipologias de habitação vernacular existentes nas distintas regiões do País (Norte, Sul e planalto Central), e foram identificados os métodos de construção e as técnicas passivas que poderão servir de referência e inspiração para o surgimento de novos edifícios que incorporam estratégias de *design* bioclimático e sustentável, a custos controlados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Arquitetura vernácula tradicional. Sustentabilidade. Bioclimatismo. Angola.

# RELEVANT TRANSLATION ISSUES IN THE BOOK “MEDICINAL PLANTS IN CONSERVATION AND DEVELOPMENT: CASE STUDIES AND LESSONS LEARNED”

Mbengui Simão António

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

## ABSTRACT

To experience a translation work it is crucial that the translator has a thorough knowledge of the two working languages, the source language and the target language. On the other hand, it is necessary for the translator to be able to apprehend the intrinsic differences between the two languages, the different ways of describing the world and creating categories representative of a particular look at reality. The vehicle of these categories, which we find in the multiple discursive forms, is the way in which that language, in its various components, is organized to construct meanings and carry messages. This dissertation aims to describe the translational experience of a technical text, and more concretely the book Medicinal plants in conservation and development: case studies and lessons learnt, showing the difficulties inherent to this process and the importance of terminological work, in this case, the field of botany and related areas. The selected text for research in this work can be classified as being part of the genre of technical texts, since it features linguistic and discursive, as well as stylistic, marks of this kind of text. Throughout this report, these marks will be comparatively analysed. Given the multiplicity of strategies used throughout the translation work, as is explicitly demonstrated, it is possible to affirm the importance of a reflection on the translation strategies and the diversified choices of the translator, in order to make this work a conscious and reflected process, which will significantly improve the final translation.

**KEYWORDS:** Translation. Botany. Technical text. Terminology.

# O INVESTIMENTO DIRECTO ESTRANGEIRO EM ANGOLA: FACTORES DE ATRACTIVIDADE

**MsC. Francisco Sachitola Domingos**

Universidade Técnica de Angola

Luanda, Angola

E-mail: frsaxitota@hotmail.com

## RESUMO

Todos os Estados do mundo sempre tiveram a preocupação de captar o maior número de investimentos por formas a promover o desenvolvimento económico e, conseqüentemente garantir melhores condições para as suas populações. Neste sentido, o propósito deste trabalho foi analisar os factores de atractividade ao Investimento Directo Estrangeiro em Angola. Pode-se constatar que o IDE é a utilização de recursos por empresas de direito privado, nacionais ou estrangeiras, mediante alocação de capital tecnologia, conhecimento, e bens de equipamentos. Muitos factores podem ser enumerados como incentivos para atracção do Investimento Directo Estrangeiro em Angola, nomeadamente a posição geoestratégica que o país ocupa, os recursos naturais, a estabilidade política e militar, e a legislação sobre o Investimento Privado. Estes devem conjugar com a boa governação, a transparência na gestão do património público, garantia de um sistema judiciário forte, e uma Legislação coerente. A natureza da pesquisa foi qualitativa, tendo-se utilizado diferentes métodos, apoiados pelas pesquisas bibliográficas e documental, usando-se a observação directa e indirecta. Apesar dos factores atractivos que o país possui, a pesquisa mostrou-nos que o ambiente de negócios não é ainda tão favorável para a atracção do Investimento Directo Estrangeiro necessário para o desenvolvimento económico do país, em função das debilidades das infraestruturas ligadas à distribuição de energia eléctrica, água potável, saneamento básico, acesso e mão-de-obra com maior realce para

as províncias do interior, sendo fundamental que se melhore o mesmo e que os investidores estrangeiros, possam reinvestir os seus lucros e dividendos no país, tendo em conta as dificuldades financeiras que se registam.

**PALAVRAS-CHAVE:** Angola. Investimento. Factores. Atractividade. Legislação.

# ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN ANGOLA CURRICULUM HIGH SCHOOL: THE CASE OF PUNIV 1979-2001

**Lic. Lidia André Pedro**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
E-mail: lidiadacandre@gmail.com

**Yamilé Romero Ph.D**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

**Lic. Sandra F. Hitalukua**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

## ABSTRACT

English as a foreign language in Angolan Curriculum was brought into effect in 1997 after independence and colonialism period. As a sovereign state, the country needed to prepare itself for a new challenge (economical and security). In 1979 started the first education reform and at the same time was declared the year of teacher´s training. In that year the Ministry of Culture and Education started updating the syllabus of Angolan Curriculum schools and opened the National Institute of Education Investigation Development (INIDE). In 2001, the Ministry of Education declared the second Education Reform and signed with the World Bank a functional cooperation and the arrangements between states in order to work together in a particular area Education. From 1979 to 2001 many students of Puniv have been facing

many problems in Listening, Writing, Reading and Speaking in English. However, this research main objective was to understand the results of the implementation of the English Language at PUNIV during the period 1979-2001. For the success of this work, the qualitative and quantitative methods were applied; interview and documents were also consulted. As conclusion, was observed that in spite of some challenges faced by teachers and students in English Teaching-Learning process, the results of English language implementation at Puniv were acceptable because at the end of the academic year, more than 50% of the students passed the English exams.

**KEYWORDS:** Curriculum. English. Foreign language.

# “A DIPLOMACIA ANGOLANA NO QUADRO DAS ORGANIZAÇÕES REGIONAIS AFRICANAS PÓS-GUERRA CIVIL: A COMISSÃO DO GOLFO DA GUINÉ E A SUA IMPORTÂNCIA GEOESTRATÉGICA NA AFIRMAÇÃO REGIONAL DE ANGOLA”

Lúcia Kaka Kissaca

## RESUMO

A presente pesquisa trata da diplomacia angolana no quadro das Organizações Regionais Africanas e a importância que estas desempenham na projecção e realização dos interesses nacionais de Angola, focando especificamente a importância geoestratégica que a Comissão do Golfo da Guiné (CGG) desempenha no quadro do aumento da influência de Angola ao nível regional. O período em análise inicia-se com a assinatura do Memorando de Luena, em 4 de Abril de 2002, marcando o fim da guerra civil angolana. Assim, Angola inicia um processo de reconstrução nacional centrado na projecção internacional dos seus interesses nacionais, constituindo-se a manutenção da sua paz no epicentro da sua política externa. Esta projecção tem sido feita em áreas prioritárias da sua política externa como a região Austral e Central de África e a CGG, expressando o desejo enorme de Angola de ser reconhecido como um Estado relevante em África. O objectivo fulcral da pesquisa é evidenciar a importância geoestratégica que a CGG desempenha a nível do aumento da influência regional de Angola. Por esta razão, a metodologia de investigação é predominantemente qualitativa. O recurso à análise SWOT na parte conclusiva da investigação será crucial para a identificação dos possíveis factores que influenciaram o Estado angolano a atribuir tão significativa importância a esta Comissão. A principal conclusão desta pesquisa é de que efectivamente a CGG contribui para o aumento da influência de Angola a nível regional. Sublinha-se ainda que as ameaças existentes no Golfo da Guiné constituem os principais obstáculos à política externa angolana e por conseguinte, as oportunidades para Angola colmatar algumas vulnerabilidades internas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Angola. CGG. Política Externa. Diplomacia e Integração Regional.

# A POLÍTICA CULTURAL NA (RE) CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NACIONAL ANGOLANA. CASO KULUMBIMBI

**Kiangani Luzito**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola

## RESUMO

Na cidade de Mbanza Congo, capital da província do Zaire, encontramos algumas ruínas localmente chamadas de Kulumbimbi (Catedral de S. Salvador) que tradicionalmente significa “o que restou dos nossos ancestrais”, ou seja, “casa histórica”. Interessou-nos com este trabalho, analisar a importância patrimonial de Kulumbimbi na construção da identidade nacional, dentro da estratégia da Política Cultural do Estado angolano, assim como, a abrangência das fronteiras simbólicas. E, sobretudo compreender o processo formador/transformador dos fatos em memória, na angolanidade contemporânea. Para tal recorreremos a uma metodologia qualitativa de recolha e análise de dados, com destaque para a Técnica da entrevista a informadores qualificados e comuns que nos permitiu o acesso a narrativas nem sempre coincidentes sobre o como e o porquê de Kulumbimbi e sobre a relevância do processo de patrimonialização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Identidade nacional. Memória. Kulumbimbi. Reino do Congo. Angolanidade.

# NON-STANDARD LANGUAGE IN ZADIE SMITH'S WHITE TEETH: THE NOVEL AND ITS TV ADAPTATION

**Mansisa Ntoya**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Email: mansisaonesimo92@gmail.com

## ABSTRACT

Novels are mostly written in standard language, but they can also resort to non-standard linguistic varieties, for different purposes. This rhetorical strategy has been theorized, in particular by Mikhail Bakhtin (1981), and has a long tradition of use in literature in English. It dates back to at least the fourteenth century, with Chaucer, and does not seem to disappear. Furthermore, in more recent times language variation has been imported into audio-visual fiction, where the resource to a multiplicity of English(es) beyond the standard is obvious. My dissertation focusses on *White Teeth*, Zadie Smith's first novel, as it is a very good example of a recent novel which deals with a multiplicity of different varieties of English and which has also been adapted for television. It therefore provides a particularly interesting corpus for a contrastive analysis on the use of non-standard English in written and audio-visual fiction, a perspective from which it has not been considered in literature so far. Ever since its publication, *White Teeth* has been the object of interest to both the general reading public and academics. Several essays in the domain of English Literary Studies have been produced, and some of them considered microlinguistic aspects as well. However, no study had so far tried a contrastive analysis between the literary text and the television adaptation, which is the object of this dissertation. The first goal of this dissertation is to identify the characteristics of non-standard English(es) used in the novel and in its television adaptation. Furthermore, attention will be directed to

the means used to represent non-standard speech, including metalanguage, in both the novel and the television adaptation. The results of the study are summed up in the conclusion.

**KEYWORDS:** Non-Standard Language. Heteroglossia. TV Adaptation Zadie Smith.

# FENÓMENO GASOSA EM ANGOLA: REALIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES

Afonso Teca

Universidade Técnica de Angola  
Faculdade de Gestão e Ciências Económicas  
Email: afteca@hotmail.com

## RESUMO

A nossa comunicação tem como propósito descrever a realidade do fenómeno gasosa em Angola e suas implicações na sociedade angolana. Realizamos uma pesquisa descritiva, com abordagem “quali-quantitativa”, através da Técnica bibliográfica e do questionário com catorze perguntas fechadas, submetidas a quarenta e nove pessoas, a saber dezanove homens e trinta mulheres com idade que varia de 20 e 50 anos. A pesquisa apontou para os seguintes resultados: o fenómeno gasosa tornou-se em um fenómeno social e cultural angolano, pois está presente no quotidiano do angolano; é uma forma de buscar solução sobre um determinado problema que através da via legal seria difícil; ameniza uma situação difícil, livrando a pessoa do aperto e proporcionando-lhe a solução; é uma reacção criativa diante das limitações da vida e constitui um modo pacífico de resolver diversos problemas; é um meio ilícito de resolver problemas; é confronto à norma legal e inibe a punição. Como conclusão, fenómeno gasosa é uma realidade na sociedade angolana e tem suas implicações no quotidiano do angolano. Reconhece-se que em Angola existem situações complexas que muitas vezes tornam-se difícil a serem satisfeitas por via legal, porém, o angolano é desafiado a seguir o ideal ético: não dar gasosa. A pesquisa apresenta as seguintes soluções: *mudança de mentalidade*, pois toda acção humana tem origem na mente; *instrução*, visto que um povo instruído sabe fazer o que acha melhor nas situações que apelam a sua consciência; e *recuperação da união vital Banto* perdida que se expressa pela solidariedade entre as pessoas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cultura. Ética. Fenómeno gasosa. Sociedade.

# ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE DESENHO DO TRABALHO (QDT) EM ANGOLA

**Ediwagner Nunes Saveia**

Universidade Técnica de Angola  
Departamento de Ensino e Investigação  
Bairro Capolo II, Rua A4 N.º. 14, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
Email: ediwagner\_saveia@hotmail.com

**Adriano Peixoto**

Universidade Federal da Bahia  
Instituto de Psicologia – Campus Universitário  
Rua Barão de Jeremoabo, s/n, Casa 4  
Ondina, CEP 40170-115  
Salvador – BA, Brasil  
Email: peixoto@hotmail.co.uk

## RESUMO

O objectivo deste estudo foi adaptar e validar a versão em português do Questionário de Desenho do Trabalho (QDT) para o contexto angolano. Inicialmente composto por 77 itens, o instrumento foi aplicado a 505 trabalhadores ligados a organizações de diferentes actividades económicas. Os dados foram submetidos a uma análise factorial exploratória revelando uma estrutura de 18 factores (68 itens), com os alfas variando entre .59 e .87, distribuídos nas quatro dimensões latentes do instrumento, com níveis adequados de validade convergente e discriminante. Possíveis interpretações dessas relações são discutidas e, como suporte adicional para a validade do construto, foram avaliadas as diferenças entre três categorias ocupacionais (administrativa, gerencial e operacional), sendo encontradas diferenças significativas em 9 dimensões. Conclui-se que o estudo fornece evidências para a validade de uma versão em português da escala e apresenta um suporte adicional para a generalização da estrutura de 18 factores em Angola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Questionário de desenho do trabalho. Características do trabalho. Validação em Angola.

# A INFLUÊNCIA DAS ATITUDES DOS PAIS NO RELACIONAMENTO COM FILHOS ADOLESCENTES NO DO PROJECTO “MORAR-VIANA II”

Fátima Tomás Dias dos Santos Gama  
Universidade Tecnica de Angola  
E-mail: fatima\_tsg1@hotmail.com

## RESUMO

O texto em apreço debruça-se sobre a influência das atitudes dos pais no relacionamento com filhos adolescentes no do Projecto “Morar-Viana II”. O tema enquadra-se no ramo de Psicologia Social, que tem por objectivo compreender o comportamento social humano no processo de interação entre as pessoas e a forma como elas são influenciadas no meio em que se encontram. O mesmo teve como referencial teórico, a teoria da dissonância cognitiva, da aprendizagem e as **teorias da acção reflectida**. Utilizou-se neste estudo a abordagem qualitativa. Participaram no estudo 20 sujeitos cujo 10 pais e 10 filhos adolescentes. Foi aplicada aos sujeitos uma entrevista semiestruturadas, cujos dados foram submetidos à análise de conteúdo (Nivo 14). A análise dos resultados mostra que as atitudes podem ser positivas ou negativas. De acordo com os resultados a que se chegou, é fácil de reconhecer a postura passiva dos pais visto que a adolescência é uma etapa de muitas mudanças, tanto no corpo como na mente. É nessa época que o jovem começa a descobrir a sua independência. Isto demonstra seu progresso rumo à maturidade. Mas nessa época, começam os conflitos de rebelião contra todo tipo de autoridade, sobretudo a dos pais. Assim sendo, conclui-se que para que haja um bom relacionamento entre pais e filhos tudo parte da base, e esta base é a família, que é considerada o primeiro agente de socialização, pois é lá onde tudo começa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atitudes. Comportamento. Pais. Adolescentes. Relacionamento.

# A CRIMINALÍSTICA NA PREVENÇÃO E COMBATE A CORRUPÇÃO

**Moisés Kafala Neto**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiaxi  
Luanda, Angola  
kafalanetinho@gmail.com

## RESUMO

A Criminalística é a disciplina coadjuvante do Direito Penal e da própria Criminologia perante um delito e tem como objectivo o esclarecimento de crimes. - Métodos utilizados para realização do trabalho: Estudo documental, Histórico-lógico e Análise-síntese. Considerou-se o contexto nacional pois, Angola possui um Órgão de Polícia Científica denominado LCC (Laboratório Central de Criminalística), adstrita ao SIC Serviço de Investigação Criminal, contribuindo na prevenção contra à corrupção. Interrogantes da Criminalística: Como?/Porquê?/Quem?/Que instrumentos utilizaram?/Onde?/Quando?/Etc. A Criminalística utiliza técnicas, procedimentos e ciências, estabelecendo a verdade jurídica dos crimes objetivando elucidar os delitos, demonstrando a existência do crime, a autoria, mostrando como ocorreu. Com a fundamentação científica produz-se a prova pericial, e as provas subjectivas dependem do testemunho das pessoas; susceptíveis de erros. A criminalística é também usada na prevenção de crimes: Aplicação de armadilhas, preparação de pessoas para prevenção de delitos com recurso a incêndios/explosões; utilização de tecnologia/informática, etc. Para falar em prevenção, faz-se necessário examinar as causas da criminalidade. Como prevenir, sem conhecermos a fenomenologia que se quer evitar? Prevenir é antecipar, inibindo crimes. A antecipação obstaculiza com-portamentos delituosos, servindo assim como advertência as pessoas com tais

tendências, induzindo-se ao medo, posicionando assim um contra motivo ao impulso criminoso. O trabalho realizado contribuirá teoricamente na formação de juristas.

**Conclusões:** 1. A Criminalística é útil na prevenção contra a corrupção; 2. Utilizando tecnologias é possível, aplicar armadilhas combatendo a corrupção.

**PALAVRAS CHAVE:** Crime. Prevenção. Criminalística. Investigação.

# NECESSIDADES PSICOEDUCATIVAS RELATIVAS AO CONSUMO DE ÁLCOOL NOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS

## **Pedro Garcia de Nascimento**

Professor Assistente  
Departamento de Línguas e Psicologia  
Faculdade de Letras e Ciências Sociais  
Universidade Técnica de Angola “UTANGA”  
Mestre em Psicopedagogia  
Inspector da Educação  
Telefones Móveis: 923569932 / 915622180  
Whatsapp: 923569932 / Pedro Garcia de Nascimento  
graciadonascimento@yahoo.com.br

## **Osana Molerio-Pérez**

Ph.D.a em Ciências Psicológicas  
Mestre em Psicologia Médica  
Mestre em Psicologia Clínica  
Professor Titular  
Reitora da Universidade Central “Marta Abreu” de Las Villas  
Santa Clara, Villa Clara, Cuba  
osanam@uclv.edu.cu

## **Evelyn Fernández-Castillo**

Ph.D.a em Ciências Psicológicas  
Mestre em Psicopedagogia  
Departamento de Psicologia  
Professor assistente  
Universidade Central “Marta Abreu” de Las Villas  
Santa Clara, Villa Clara, Cuba  
efernandez@uclv.edu.cu

## **RESUMO**

O estudo pretendeu diagnosticar a percepção de risco e as necessidades psicoeducativas possuídas pelos estudantes do primeiro e segundo anos, relativamente ao consumo de álcool. A pilotagem realizou-se no ISCED Huambo,

entre 2014 e 2016. Aplicou-se um desenho misto incrustado ou anidada e enfoque sequencial. A amostra constituiu-se por conveniência, com 218 estudantes das sete opções existentes naquela unidade orgânica do MES ou seja, Geografia = 54; Física = 22; Biologia = 12; Matemática = 75; Química = 23; Ensino da Literatura Portuguesa = 16 e Ensino da Literatura Inglesa = 16. No tocante ao género, participaram 97 estudantes femininas equivalente a 44,5% e 121 estudantes masculinos correspondendo a 55,5%. Quanto as faixas etárias, variam entre os 17 - 55 anos. Os instrumentos/técnicas empregues para coleta de dados, foram: Consentimento informado, Entrevista individual e colectiva e o inquérito de necessidades psicoeducativas de percepção de risco sobre o consumo de álcool em estudantes universitários. Evidenciou-se a necessidade de realizar a prevenção sobre consumo de álcool naqueles estudantes. Ficou demonstrado que 64,60% da amostra representou 37,20% de estudantes não informados, 27,40% pouco informados. Igualmente evidenciou-se o mecanismo de defesa/perfil de estudantes consumidores igual ao padrão geral de usuários de álcool. Concluiu-se que a pesar das limitações de trabalhos anteriores, seus resultados são válidos pela importância, como fomentadora de novas pesquisas, despertador da consciência individual e social para adopção de estilos de vida saudável, consequentemente no desenvolvimento de habilidades de resiliência perante o álcool e condutas contraproducentes a exemplo da corrupção.

**PALAVRAS-CHAVE:** Consumo. Álcool. Estudantes universitários. Prevenção. Necessidades psicoeducativas.

# FACTORES CONDICIONANTES DA CRIMINALIDADE NA PROVÍNCIA DE LUANDA, 2018

**Ms.C. Sandra Maceo**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiayi  
Luanda, Angola

**Moisés Agnace André Mendonça**

Faculdade de Letras e Ciências Sociais da  
Universidade Técnica de Angola  
Bairro Capolo II, rua A4, Kilamba Kiayi  
Luanda, Angola  
moisesmendonca2019@hotmail.com

## RESUMO

O presente trabalho tem como escopo analisar os factores que condicionaram a criminalidade na província de Luanda no período de 2018-19. Constatando-se um elevado índice de criminalidade neste período, com base os dados fornecidos pelo Comando Provincial, a província de Luanda lidera a lista dos espaços geográficos onde mais se violam os preceitos penais em Angola, sendo que os crimes contra a propriedade e contra as pessoas são os mais frequentes. Desta feita pretendemos indagar sobre a questão problemática relacionada aos motivos que influenciaram o elevado índice de criminalidade na província de Luanda, tendo como objectivo entender as razões que estiveram na base da criminalidade, durante este período. Para a realização da pesquisa, em quanto à forma de abordagem do problema foi quantitativa, com recurso a técnicas estatísticas que possibilitaram a compreensão do fenómeno, utilizou-se o método indutivo partindo de uma análise particular para o geral, assim como do ponto de vista da natureza foi uma pesquisa aplicada, relativamente aos objectivos trata-se duma pesquisa explicativa, e em relação aos procedimentos técnicos foi de campo. Quanto aos resultados obtidos, ficou demonstrado que a

maior parte dos criminosos da província de Luanda são estimulados por factores biológicos, relacionados ao uso de substâncias químicas (alcool ou outras drogas) que derivam em comportamento violentos, e por outro lado factores psico-sociais, como a desestruturação familiar e o desemprego.

**PALAVRAS-CHAVE:** Criminologia. Crimes. Condicionantes Biológicos. Factores Psico-Sociais.

# PROGRAMA DE PREPARAÇÃO DE APOSENTADORIA

**José Pita da Conceição**

Faculdade de Gestão e Ciências Económicas

UTANGA

Contacto: 924-282-357

Emai: Josepita84@hotmail.com

## RESUMO

O trabalho de proposta de apresentação na jornada académica, consiste na apresentação de um projecto elaborado de um programa de preparação de aposentadoria, que tem como objectivo, preparar os funcionários em fase de reforma, prevenindo-os de problemas de saúde física, psicológica, emocional, social e económico, garantindo o seu bem estar e sua qualidade de vida na fase de reforma. O Programa de Preparação da Aposentadoria, engloba quatro (4) etapas, sendo: 1) Apresentação do programa; 2) O diagnóstico inicial; 3) Formação e informação; 4) Diagnóstico final. Os benefícios do Programa de Preparação de Aposentadoria, são a nível da organização, pré-aposentados e a sociedade em geral.

**PALAVRAS-CHAVE:** Programa. Aposentadoria. Benefícios. Preparação.

# O IMPACTO DO FINANCIAMENTO EXTERNO NA GESTÃO DE RESULTADOS E DE CAPITAL: O CASO DOS BANCOS AFRICANOS

**MSc Iracelma J. Francisco**

Faculdade de Gestão e Ciências Económicas

UTANGA

Email: irafrancisco10@hotmail.com

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo principal analisar o Impacto do Financiamento Externo no uso discricionário das LLPs para as práticas de Gestão de Resultado e de Capital nos Bancos Africanos. Para a nossa análise foi usada uma amostra total de 678 bancos comerciais correspondentes a 26 países Africanos, num espaço temporal de 5 anos (2011-2015). Os nossos resultados não apresentam quaisquer significâncias quanto à influência do Financiamento Externo na gestão de resultados, apesar disso, eles mostram uma influência negativa e significativa da influência do financiamento externo na gestão de capital. Esses resultados indicam que o foco dos gestores Africanos está mais direcionado em situações ligadas ao sector operacional, como a qualidade das carteiras de crédito e o problema da concentração de clientes que é muito presente neste mercado, do que propriamente em questões ligadas ao sector estratégico, como o posicionamento da instituição no mercado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão de Resultados e de Capital. Imparidades para perdas de crédito (LLPs). Financiamento Externo. Bancos Africanos.

# O EMPREENDEDORISMO COMO FACTOR DE CRIAÇÃO DE EMPREGOS

**Roberto Jorge Machado**  
Email: roberto65@sapo.pt

## RESUMO

Num mundo em que observa-se uma crise sem precedente, relativamente á situação social e económica degradante que a maioria das regiões atravessam e, na medida em que a população laboral activa, maioritariamente jovens, encontra-se submersa no desemprego, uma opção prática e com bastante potencial para se ultrapassar de forma rápida e eficiente este fenómeno, é sem sombras de dúvidas o chamado ``EMPREENDEDORISMO``, que constitui a base da nossa apresentação onde pretendemos, por via da pesquisa científica, elucidar os estudantes e outros interessados sobre a existência da mesma, alcançando como resultado informações sobre sua natureza, classificações (tipos) e, demonstração de alguns exemplos que podem inspirar qualquer um a fazer uso desta importante ferramenta, na luta contra o desemprego, criando postos de trabalho, sem deixarmos de reconhecer que é um tema bastante abrangente e que não teríamos tempo suficiente para analisá-lo completamente.

**PALAVRAS - CHAVE:** Empreendedorismo. Empreendedor. Sustentabilidade.

## LISTA DE PARTICIPANTES

<b>Nome</b>	<b>Instituição</b>	<b>Grau Acad.</b>	<b>Função</b>
Albertino Candimba Sebastião	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Reitor
Victorino Reis	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Assessor do Reitor
Yamilé Romero	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Vice-Reitora
Eugénio Tchipako	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Vice-Reitor
António Afonso Bindanda	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Director
Auxílio Vieira	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Professor
António M. Pedro Alexandre	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Professor
Paulo Francisco Aguiar	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Decano
Lopes Ferreira-Baptista	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
João Evangelista Huvi	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Secretario
Filipe Zeferino	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Secretário geral
Armindo Costa Sebastião	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Director
Martinho Kassequele	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Director
Wilton Micolo	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Zenilza da Costa	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	-
Dalva Neto	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professora
Luciana Neto	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Diogo Pombal	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Funcionario
Marcelina Mateus	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Eduardo Monteiro	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Teixeira Subaleto	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Jose Morais	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
José Manuel	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Jão Paulo	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Chefe DITIC
Yuneisy Guilarte Matos	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Telma Tavares	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Umbelina Menezes	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Adilson Aires Chissola	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Chefe do DEIAU
Alberto Daniel	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Lídia André	Universidade Técnica de Angola	Licenciada	Professor
Mbengui Simão	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor

<b>Nome</b>	<b>Instituição</b>	<b>Grau Acad.</b>	<b>Função</b>
Mansisa Ntoya	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Alcântara Costa	Palestrante/Convidado	Ph.D.	-
Eduardo Mavova	BFA	Ph.D.	-
Roberto Machado	Ministério da Indústria	Licenciado	-
Cristina Silvestre	OCPA	Licenciado	-
Iracelma Francisco	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Sandra Fonseca Hitalukua	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Sandra Maceo	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Ediwagner Nunes Saveia	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Fátima Tomas Dias dos Santos Gama	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Pedro Garcia de Nascimento	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Osana Molerio-Perez	Convidado	Ph.D.	-
Evelyn Fernandez-Castillo	Convidado	Ph.D.	-
Moises Agnace André Mendonça	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Moisés Kafala Neto	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Professor
Jeriel Cunha	Comissão de Mercado de Capitais	Ph.D.	-
António de Deus	-	Ph.D.	Consultor
Manuel Bravo	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Silva Pereira Ginga	Universidade Técnica de Angola	Ph.D.	Professor
Bernardo Adão	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Fiston João	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Fátima Gama	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professora
Smith de Sousa	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Roberto Jorge Machado	Participante	Licenciado	-
Zola Morena	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Baptista Geraldo	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professor
Hélio Roberto	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor
Cidália de Castro e Vladimir Carlos	Universidade Técnica de Angola	Mestre	Professora
Oswaldo Mboco	Universidade Técnica de Angola	Licenciado	Professor

## ANEXOS

### MEMÓRIAS DA SEMANA ACADÉMICA E FEIRA DE GESTÃO

Aula Magna proferida pelo Professor, Doutor Victorino Reis.



Entoação do hino nacional pelo grupo coral da UTANGA.



Entrega de certificados.



Preletores do Painel V - **Relação do Sistema Judicial e a Psicologia na Prevenção e Combate à Corrupção.**



Tribunal simulado.



Preletores do Painel VI: **Gestão e Suas Ferramentas para Promoção do Empreendedorismo e Inovação em Angola.**



Feira de Gestão Estratégica.



Feira de Gestão Estratégica.



# RELATÓRIO DA 1ª. SEMANA ACADÉMICA DA UTANGA SOB O LEMA: “INTEGRANDO AS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS, TÉCNICAS E AS ENGENHARIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO ANGOLANO”

Excelências!

Magnífico Reitor da Universidade Técnica de Angola, Dr. Albertino Sebastião!

Digníssimos Vice Reitores para os Assuntos Académicos e Científicos

Respectivamente!

Prezado Decano e Vice decana da Faculdade de Engenharia!

Caros Representantes das Comissões das Faculdades de Letras e Gestão!

Amados Docentes e não docentes!

Meus Senhores e Minhas Senhoras!

Chegamos ao fim desta Semana Académica, que teve a duração de 4 dias, mais precisamente os dias 7, 8, 9 e 10 de Outubro de 2019.

Em termos de balanço, podemos considerar que foi uma acção formativa muito proveitosa e acreditamos que com este evento a UTANGA deu um passo gigante na harmonização e padronização dos processos de aprendizagem nos mais variados domínios do saber.

**Nos dias 07 e 08 de Outubro a Faculdade de Engenharias (UTANGA) realizou abertura oficial da Semana Académica, começou às 09h57** com a recepção e acomodação dos participantes. A abertura do evento começou com Entoação do Hino Nacional pelo Coro da Utanga; Apresentação das Entidades Protocolares; Discurso de Abertura –proferida pelo Magnífico Reitor da Universidade Técnica de Angola, Professor Doutor Albertino Candimba Sebastião. Ao proferir o seu discurso de abertura o Magnífico Reitor, Professor Doutor Albertino Candimba Sebastião realçou a importância da promoção da Semana Académica para a Universidade, e em particular, para a comunidade académica. Para o Reitor, “o referido evento tem um significado especial, na medida em que é o momento propício para a reflexão sobre a qualidade daquilo que a UTANGA produz, momento de interação e partilha de conhecimento entre académicos (Docentes, Investigadores e Discentes),

momento para a criação de um clima organizacional favorável visando a melhoria da qualidade de Ensino, Investigação, Inovação e da Extensão“. As Comunidades estudantil e Docente comentaram sobre a importância deste evento na expectativa da formação e atualização da comunidade acadêmica.

Iniciou-se a palestra de abertura com uma Aula Magna, às 10h20 onde o prelector foi Doutor Vitorino Reis, cujo tema: Gestão da Investigação da Qualidade na Universidade. Em primeiro plano, o palestrante falou sobre a integração das Ciências Humanas, Sociais, Técnicas e as Engenharias para o desenvolvimento sustentável no contexto Angolano.

Logo a seguir teve o Momento cultural.

A faculdade de engenharias teve três painéis, onde o primeiro foi apresentado pela Faculdade da Ciência da Terra, Engenharia Informática e Telecomunicações e Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil.

Teve em destaque os seguintes painéis:

Modelação e hidrodinâmica da bacia de Luanda;

A informática como ferramenta na resolução de problemas sociais;

Estratégia de sustentabilidade em Arquitetura vernacular angolano.

De seguida começou o terceiro dia dedicado à Faculdade de Letras e Ciências Sociais, no qual realizaram-se diversas palestras e painéis repartidos nos três períodos e relacionados aos cursos de Direitos, Psicologia, Relações Internacionais e Língua Inglesa.

Dentre as atividades realizadas destacam-se os seguintes painéis:

Segurança, Globalização e língua no contexto das Nações;

Relação do sistema judicial e psicologia na prevenção e combate à corrupção;

Tribunal simulado.

Já no dia 10 de Outubro, a Faculdade de Gestão e Ciências Económicas, realizou as suas actividades com destaque para os painéis:

Gestão e suas Ferramentais para a promoção do empreendedorismo e Inovação em Angola e Contabilidade e sua participação no desenvolvimento da Economia Angolana.

Depois de 4 dias exaustivos de Jornadas Científicas na UTANGA, com o envolvimento massivo das 3 Faculdades, eis que realizou-se no final da tarde, do dia 10 de Outubro de 2019 a cerimónia do encerramento das actividades supracitadas.

«Durante a Cerimónia de Encerramento fez-se um balanço positivo das Jornadas Científicas». Contudo, o Magnífico Reitor, Doutor Albertino Candimba Sebastião, ao proferir o seu discurso de encerramento realçou, novamente, a importância da promoção da Investigação Científica, exortando um contínuo envolvimento dos Docentes, em particular, nesse processo, tendo em conta, a conjuntura actual e o alcance dos objectivos traçados pela UTANGA.

Na mesma ocasião, procedeu-se à entrega de certificados de participação, como forma de reconhecimento a todos os envolvidos na execução dos trabalhos, tais como Prelectores, Moderadores, Docentes que ministraram minicursos».

Em termos estatísticos, a Jornada Académica contou com a participação de **1223** docentes orientadores, assim dispostos:

<b>Faculdade</b>	<b>Data</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>%</b>
Faculdade de Engenharias	07-10-2019	339	27
Letras e C. Sociais	09-10-2019	684	56
Gestão C. Económicas	10-10-2019	207	17
<b>Total</b>			<b>100</b>

Luanda, aos 15 de Outubro de 2019

Elaborou:

**A Comissão do Secretariado:**

Eduardo Jorge Monteiro

João Huvi

José Morais

Teixeira Francisco