

# CRIANZA PARA EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR EN EL NORTE DEL CAUCA



EDITORA  
ARTEMIS



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN



# CRIANZA PARA EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR EN EL NORTE DEL CAUCA



 EDITORA  
ARTEMIS



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

2020 by Editora Artemis e  
Fundación Universitaria de Popayán  
Copyright do Texto © 2020 Os autores  
Copyright da Edição © 2020 Editora Artemis  
**Revisão:** Os autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Permitido o download da obra e o compartilhamento, desde que sejam atribuídos créditos aos autores, e sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

**Editora Chefe:**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora Executiva:**

Ma. Viviane Carvalho Mocellin

**Entidade Financiadora:**

Proyecto interno de investigación, SIDI Sistema de investigación y desarrollo

**Autores:**

Lina Juliana Robayo Coral, Investigadora Principal  
Wilson Noé Garcés Aguilar, Coinvestigador  
Adrián Solarte Cruz, Coinvestigador  
Karen Zuñiga, Subdirectora del Programa Trabajo Social sede Norte

**Ilustração e Diagramação:**

María Helena López Terán - Editorial López

**Fundación Universitaria de Popayán**

Grupo de investigación PRE-TEXTOS  
Programa de Trabajo Social sede Norte

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C928 Crianza para el fortalecimiento familiar en el Norte del Cauca [recurso eletrônico] / Lina Juliana Robayo Coral... [et al.]; ilustradora María Elena López Terán. – Curitiba, PR: Artemis, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-87396-15-6

DOI 10.37572/EdArt\_1561509201

1. Famílias – Aspectos sociais – Cauca (Colômbia). 2. Pais e filhos. 3. Educação de crianças. I. Robayo Coral, Lina Juliana. II. Garcés Aguilar, Wilson Noé. III. Zuñiga, Karen. IV. Solarte Cruz, Adrian. V. López Terán, María Elena.

CDD 306.85

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**



# CARTILLA CRIANZA PARA EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR EN EL NORTE DEL CAUCA

Sello editorial Fundación Universitaria de Popayán  
Registro cámara de comercio Colombiana del libro

## ENTIDAD FINANCIADORA

Proyecto interno de investigación  
SIDI Sistema de investigación y desarrollo

## DIRECTIVOS

**Monseñor Luis José Rueda Aparicio**

Arzobispo de Popayán  
Presidente de la asamblea general de la FUP  
Gran canciller

**Pbro. Harold de Jesús Castilla Devoz**

Rector General UNIMIMUTO

Presidente consejo superior FUP

**Pbro. Mario Alfredo Polo Castellanos C.J.M.**

Rector Fundación Universitaria de Popayán

**Fernando Solís Escobar**

Vicerrector General FUP

**Ing. Mario Fernando Espinosa**

Vicerrector académico FUP

**Ing. Luis Tarcisio Meneses Molina**

Vicerrector Administrativo y financiero FUP

**Mg. Daniel Feriz**

Director del sistema de investigación FUP

Fundación Universitaria de Popayán  
Grupo de investigación PRE-TEXTOS  
Programa de Trabajo Social sede Norte

**Lina Juliana Robayo Coral**

Investigadora Principal

**Karen Zuñiga**

Subdirectora del Programa Trabajo Social sede Norte

## COINVESTIGADORES

**Wilson Noé Garcés Aguilar**

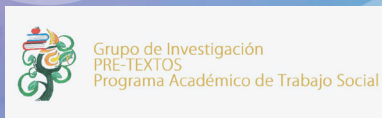
**Adrián Solarte Cruz**

## COLABORADORES

Semillero del programa Trabajo Social sede Norte:  
Tra-sos Nortecaucanos  
Ana Bolena Arias

## DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

María Helena López Terán  
Editorial López



Noviembre 2019



# PRESENTACIÓN

La presente Cartilla, hace parte del proyecto titulado estudio de la relación familia- violencia en los municipios de Puerto Tejada y Villa Rica en el Norte del Cauca, Colombia. El proyecto fue elaborado durante los años 2018 y 2019 apoyado por la convocatoria de investigación interna de la Fundación Universitaria de Popayán, en el programa de Trabajo Social sede Norte, a través de nuestro grupo de investigación Pre-textos.

Durante el recorrido por el proyecto, tuvimos la oportunidad de conocer la historia de los municipios y conocer algunas familias que compartieron sus historias y relatos de vida de los cambios más importantes que se han dado alrededor de la crianza de la infancia en los municipios Nortecaucanos. Hoy parte del territorio sufre de olas de violencias y todo esto provoca en los niños ansiedad, problemas de psicoemocionales, de conducta y bajo rendimiento escolar. ¿qué podemos hacer desde la familia?

Esta cartilla pretende generar espacios de reflexión en la familia y en la escuela, y de esta manera reivindicar la crianza, el espacio en el que niños y niñas requieren para su desarrollo. Crianza que no solo le compete a la figura femenina de la madre, sino a toda la tribu cercana, a la red de apoyo. Establecer con ellos una relación cálida, amorosa y armoniosa, consolida las bases para sus habilidades de vida.

Sea entonces esta cartilla una oportunidad para reflexionar lo que podemos hacer como familias, como escuela, como barrios y como municipios en aporte a nuestra infancia.





# LOS MUNICIPIOS DE PUERTO TEJADA Y VILLA RICA

Puerto Tejada es uno de los municipios del departamento de Cauca, Colombia. Está localizado en la Provincia Norte, cercana al Área Metropolitana de Cali.

El municipio de Villarrica está ubicado al nororiente del departamento del Cauca.





# EL ESTADO ACTUAL DE NUESTROS MUNICIPIOS

Estamos enfrentando un enorme problema en nuestra vida. Es tan grande que difícilmente lo vemos, pese a que esta justo frente a nosotros todo el día, todos los días. Nuestra vida es demasiado intensa, repleta de pies a cabeza de actividades, emergencias y obligaciones que parecen inaplazables. No hay tiempo para buscar una solución a veces, no hay tiempo para la crianza.

*Adaptado de: Sarah susanka, the not so big life*

Nuestros municipios presentan actualmente grandes olas de violencia, que se ven manifiestas en el territorio:

Violencia  
Intrafamiliar

Violencia  
de genero

Violencia  
delincuencial  
por pandillaje

Violencia  
Escolar

*Gráfico No 1 de las violencias que persisten en el territorio  
Nortecaucano: elaboración del semillero tra-sos Norte Caucanos*

## NOS PREGUNTAMOS ENTONCES

¿Cómo estas violencias han afectado nuestras familias en el Norte del Cauca?

¿Ha cambiado mucho la familia?

¿Qué aportes podemos hacer para mejorar la crianza de nuestros niños en la familia?

¿Qué estamos haciendo desde casa para aportar a la paz de nuestros municipios?







# **EL ESTADO ACTUAL DE NUESTROS MUNICIPIOS**

En la historia de los municipios las familias recordaron con añoranza como era la familia del pasado.

**Familias con  
prácticas  
campesinas**

**Familia con  
crianza pública**

**Familia  
moderna**

## **RECORDAR ES VIVIR!!!**

# FAMILIA CON PRÁCTICAS CAMPESINAS

*Yo recuerdo que mis juegos eran alrededor del Cacao y todo lo que producíamos en la finca.*

*Teníamos la tierra es algo que no tenemos.*



*Se tenía un espíritu más solidario, todos colaboraban.*

*Le teníamos un respeto a los abuelos y padres, eso ahora ya no lo hay.*

*Foto No 1 fuente: red social Facebook/ historias Puerto Tejada ayer y hoy.*



# FAMILIA CON CRIANZA PÚBLICA

¿Para la crianza de un niño se necesita una tribu entera, la pregunta ahora es donde esta esa tribu? Del Olmo Carolina. (2013)

*Antes en la cuadra hacíamos almuerzo pa todos, los fines de semana.*

*A mí me crio mi mamá, mi tía, mi abuela, mi papá, mis primos, las vecinas, todos jajaja risas porque todos éramos una gran familia.*



*Todos y todas participaban y cuidaban de los más pequeños. Se iban criando con ayuda de todos.*

Foto No 2 fuente: red social Facebook/ historias Puerto Tejada ayer y hoy.



# ¿A QUÉ JUGABAMOS ANTES?



JEIMMY

ESCONDITE

FUTBOL

DOÑA  
JOSEFA

CANICAS

JUGABAMOS  
EN EL RÍO



Mi hijo ve todo el día televisión.

Lo que más me gusta de Puerto Tejada es mi celular.

A veces uno los deja en la calle, pero esta peligroso así que toca dejarlos bajo llave.

A mi como papá me toca decirle a los niños que esta sonando es pólvora, cuando en realidad están es dando bala.



# REFLEXIONEMOS!!!

La forma contemporánea de crianza en el Norte del Cauca es un efecto del modernismo al cual ha sido adscrita la sociedad, el tránsito de la crianza campesina y la crianza pública a la crianza moderna, aunque obedece a cambios de épocas, no se puede desconocer que es resultado del resquebrajamiento del tejido social al que ha inducido el desarrollismo económico y el maldesarrollo de lo público (Garcés 2018), la crianza amerita ser un tema de salud pública,

un objetivo transversal de especial atención en las municipalidades del Norte del Cauca, y por supuesto en las instituciones del aparato del Estado, en tanto es el génesis de la transformación social.

Es por medio de la crianza que inscribimos a los niños y niñas a conductas, relacionamientos sociales, normas y horizontes comunales

Es con una crianza sana, tranquila y segura que podemos potenciar las capacidades motoras, intelectuales y de plena voluntad hacia lo bello, lo bueno y lo verdadero a los niños y niñas.

Por ello, apostar por una política de la crianza para la transformación social implica apostar por un posicionamiento pedagógico que ayude a reflexionar y curar a la sociedad Nortecaucana,

Que permita darle cobijo a los sueños y esperanzas a las familias

Los niños y niñas traen consigo el poder de la curación

Permitámosle ser en la sociedad el bien máspreciado

Construyamos para ellos el valor de lo público

Para que desde las apuestas políticas sean siempre el pilar fundamental.

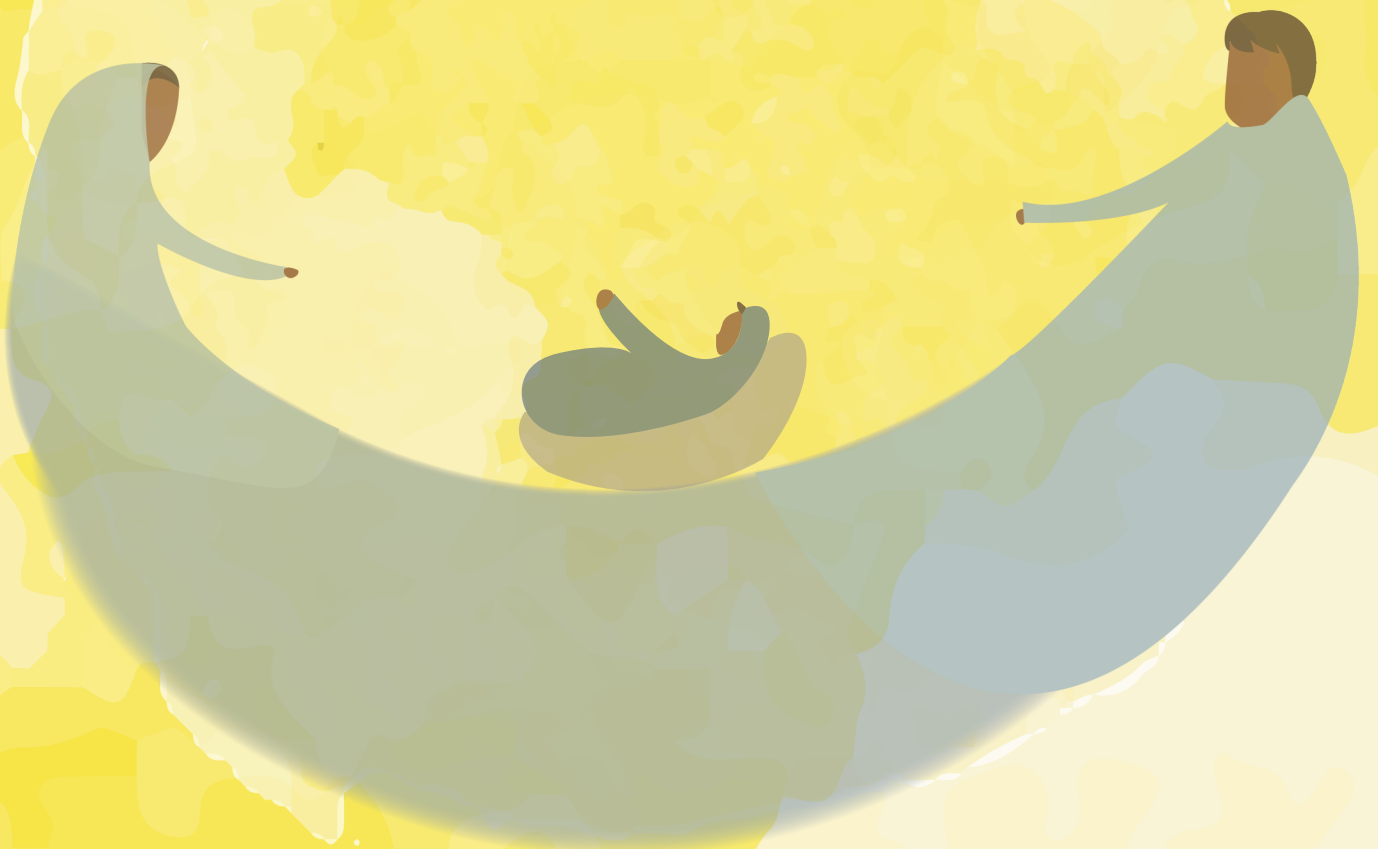


# ACTIVIDADES QUE PODEMOS HACER COMO PADRES

- Compartir tiempo con los niños y niñas es muy importante, sabemos que los tiempos de trabajo existen en las familias de ahora, pero también es clave sacar tiempo para nuestros pequeños.
- Acompañarlos a la hora de comer, ojalá lejos de celulares y telenovelas que no permiten el encuentro en familia.
- La conversación es clave, hablemos con nuestros hijos, escuchemos sus sentimientos y preocupaciones.
- ¿Jugar a ser alguien, el juego imaginario, realizar en casa juegos de roles, cambiemos los roles que tal si tu eres la mamá y yo soy el hijo?
- Abrir las puertas a la lectura, A través de la lectura podemos establecer una relación con nuestros hijos, leer un cuento cada noche por ejemplo con nuestros niños y niñas antes de dormir. Los libros son una suerte de cofre donde la humanidad ha depositado e resultado de sus reflexiones y fantasías, la lectura es una herramienta del conocimiento; es el instrumento para conocer el saber, Por medio de la lectura podemos encontrar soluciones a conflictos, reflexionar sobre la conducta y enriquecer nuestra visión del mundo.

# TEMAS QUE DEBEMOS CUIDAR EN LA CRIANZA DE NUESTROS HIJOS E HIJAS

- El control del uso de aparatos electrónicos como celular, televisión y juegos de video durante largas horas.
- Cuidar el ritmo, es decir cuidar las horas de sueño y alimentación para su crecimiento y desarrollo, sí cuidamos el ritmo los niños y niñas saben que esperar.
- Acompañamiento en la escuela, no podemos dejar todo en manos de las instituciones educativas, nuestro apoyo es clave para la crianza de los niños y niñas.





# POTENCIALIDADES DEL JUEGO

## TEORIA DEL JUEGO

Teorias	Razones para jugar	Mayores Beneficios
Energía sobrante H Spencer	Liberar la energía natural del cuerpo	Físico
Renovación de la energía GTW Patrick	Evitar el aburrimiento mientras que se restablecen las funciones motoras naturales del cuerpo	Físico
Recapitulación G. S. Hall	Revivir periodos en la historia evolutiva de la especie humana	Físico
Práctica para la edad adulta k. Gross	Desarrollar las habilidades y el conocimiento necesario para funcionar como adulto	Físico, Intelectual
Psicoanalítica S. Freud, A. Freud E. Erikson	Reducir la ansiedad al brindar al niño un sentido de control sobre el mundo y una forma aceptable para expresar sus impulsos prohibidos	
Cognitiva de desarrollo J. Bruner, J Piaget, B. Sutton- Smith	Facilitar el desarrollo cognitivo general, Consolidar el aprendizaje ya ocurrido permitiendo al mismo tiempo a posibilidad de la adquisición de aprendizaje nuevo en un ambiente relajado	Intelectual, social
Modulación del estímulo D.E. Berlyne, G Fein, H Ellis	Mantener el cuerpo en un estado óptimo de estímulo. Aliviar el aburrimiento, reducir la incertidumbre	Emocional y Físico
Contextual L. Vygotsky	Reconstruir la realidad sin influencias o restricciones impuestas por la situación	Intelectual



# QUÉ PODEMOS HACER PARA FORMAR UN NIÑO O UNA NIÑA EN UNA CRIANZA SALUDABLE?

Adaptado a partir de ICBF 2009

- Darle mucho afecto y mantener presencia constante, acompañarle, durante su primera infancia.
- Establecer y enseñarle límites claros, pues el niño o la niña necesita normas para aprender a convivir.
- Animarle a tomar iniciativas y decisiones por su cuenta. Facilitar el desarrollo de su creatividad.
- Motivarle a participar de la vida de familia, asignándole responsabilidades de acuerdo a su desarrollo y capacidades.
- Reconocer frecuentemente sus logros y méritos, mediante expresiones positivas.




- Calmarse primero para después calmar al niño o a la niña en las situaciones difíciles, buscando momentos adecuados y oportunos para el diálogo.
- Transmitirle seguridad y tranquilidad.
- Reconocer sus emociones delante del niño o la niña, y ayudarle a reconocer las emociones propias.



## **ACTIVIDADES DE INTERVENCION PARA REALIZAR DESDE LA ESCUELA CON PADRES**

Con estas preguntas podemos generar diálogos reflexivos en las escuelas de padres, las actividades pueden incluir materiales para poder dar respuesta a la pregunta de manera artística y finalmente compartirla en grupo, para poder generar pautas a partir de lo encontrado.



¿Cómo creemos que será nuestro hij@ en su adultez?

¿Qué recuerdos tenemos del nacimiento de los niñ@s

¿Cómo son mis emociones en casa para dirigirme a mis hijos?

¿Qué estamos haciendo para que eso pase?

Realizo un dibujo sobre la rutina que tiene mi hij@ en casa y reflexiono.

# QUIÉNES VIENEN GESTANDO PROCESOS ALREDEDOR DEL TERRITORIO PARA FORMAR REDES SOLIDARIAS

**Fundación dejando Huellas, Puerto Tejada Cauca:** Vienen realizando una intervención con niños, niñas y jóvenes desde la música y el canto, que impacta sus vidas de manera positiva y así aportan a disminuir los factores de riesgo a los cuales están expuestos diariamente.

**Institución Educativa Jose Hilario López, sede Manuela Beltrán Puerto Tejada Cauca:** sede Manuela Beltrán: Viene adelantando actividades cada año como el picnic literario en el parque central vinculando familias a la lectura de cuentos infantiles.

**Fundación Colombianitos:** viene adelantando esfuerzos en el colegio Jose Hilario Lopez, en los descansos recreativos, aportando a los estudiantes materiales para llevar a cabo un recreo arminioso, lejos de violencia.

**Asociación cultural Casa del Niño, Villa Rica Cauca:** representan una organización gestora de procesos organizativos a nivel comunitario, promoviendo la construcción participativa de modelos alternativos de desarrollo sostenible, recuperando y fortaleciendo los valores étnico culturales de las comunidades de la región norte del Cauca.

**ASO YORUBA, Villa Rica Cauca:** Representan una asociación folclórica, trabajan el campo de la danza con jóvenes, al igual que talleres creativos para niños, jóvenes y adultos. Aportando así al espíritu esperanzador del territorio.





# BIBLIOGRAFÍA

Del Olmo Carolina. (2013) ¿Donde está Mi Tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualista.

Garcés Wilson Noé (2018) Violencia y Desarrollo en Puerto Tejada 2000- 2015 documento de tesis de maestría en estudio interdisciplinarios del desarrollo, Universidad del Cauca.

Hughes, Fergus P (2006). El juego: Su importancia en el desarrollo psicológico del niño y el adolescente. México: Trillas  
ICBF Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio de Educación Nacional 2009 Tejiendo Vínculos, Tejiendo Sueños, Tejiendo Vida desde la Primera Infancia, Promoción de la resiliencia familiar

Kim John Payne, Lisa M Ross (2009). Crianza con simplicidad, el poder de lo sencillo para criar hijos más tranquilos, felices y seguros

Robayo Coral Lina Juliana (2018,2019) Informe técnico proyecto de investigación Estudio de la relación Familia violencia en los municipios de Puerto Tejada y Villa Rica Cauca, Santander de Quilichao Cauca.

Robayo Coral Lina Juliana, Garcés Wilson Noé, Solarte Adrián, (2019). Ponencia Estudio de la relación Familia violencia en los municipios de Puerto Tejada y Villa Rica Cauca, a propósito de la crianza. V congreso Internacional de Desarrollo Local.

Robayo Coral Lina Juliana, Garcés Wilson Noé, (2019). Ponencia Estudio de la noción de Familia y violencia en los municipios de Puerto Tejada y Villa Rica Cauca, X Congreso de Ciencia Política, Monterrey, México.



