

VOLIV

# Ciências da Saúde:

## Investigação e Prática



Dr. Guillermo Julián González-Pérez  
Dra. María Guadalupe Vega-López  
(organizadores)

 EDITORA  
ARTEMIS  
2025

VOLIV

# Ciências da Saúde:

## Investigação e Prática



Dr. Guillermo Julián González-Pérez  
Dra. María Guadalupe Vega-López  
(organizadores)

 EDITORA  
ARTEMIS  
2025



O conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons Atribuição-Não-Comercial NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Direitos para esta edição cedidos à Editora Artemis pelos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento, desde que sejam atribuídos créditos aos autores, e sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A responsabilidade pelo conteúdo dos artigos e seus dados, em sua forma, correção e confiabilidade é exclusiva dos autores. A Editora Artemis, em seu compromisso de manter e aperfeiçoar a qualidade e confiabilidade dos trabalhos que publica, conduz a avaliação cega pelos pares de todos manuscritos publicados, com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

<b>Editora Chefe</b>	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira
<b>Editora Executiva</b>	M. <sup>a</sup> Viviane Carvalho Mocellin
<b>Direção de Arte</b>	M. <sup>a</sup> Bruna Bejarano
<b>Diagramação</b>	Elisangela Abreu
<b>Organizadores</b>	Prof. Dr. Guillermo Julián González-Pérez Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> María Guadalupe Vega-López
<b>Imagem da Capa</b>	peopleimages12/123RF
<b>Bibliotecário</b>	Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

#### Conselho Editorial

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ada Esther Portero Ricol, *Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”*, Cuba  
Prof. Dr. Adalberto de Paula Paranhos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil  
Prof. Dr. Agustín Olmos Cruz, *Universidad Autónoma del Estado de México*, México  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Amanda Ramalho de Freitas Brito, Universidade Federal da Paraíba, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Clara Monteverde, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Júlia Viamonte, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal  
Prof. Dr. Ángel Mujica Sánchez, *Universidad Nacional del Altiplano*, Peru  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Angela Ester Mallmann Centenaro, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Begoña Blandón González, *Universidad de Sevilla*, Espanha  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carmen Pimentel, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Catarina Castro, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cirila Cervera Delgado, *Universidad de Guanajuato*, México  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Neves, Universidade Aberta de Portugal  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Padovesi Fonseca, Universidade de Brasília-DF, Brasil  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil  
Dr. Cristo Ernesto Yáñez León – New Jersey Institute of Technology, Newark, NJ, Estados Unidos  
Prof. Dr. David García-Martul, *Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*, Espanha  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Deuzimar Costa Serra, Universidade Estadual do Maranhão, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dina Maria Martins Ferreira, Universidade Estadual do Ceará, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edith Luévano-Hipólito, *Universidad Autónoma de Nuevo León*, México  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eduarda Maria Rocha Teles de Castro Coelho, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal  
Prof. Dr. Eduardo Eugênio Spers, Universidade de São Paulo (USP), Brasil  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhoras, Universidade Federal de Roraima, Brasil  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Laura Hernández Carballedo, *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, México  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Emilias Darlene Carmen Lebus, *Universidad Nacional del Nordeste/ Universidad Tecnológica Nacional*, Argentina

Prof.ª Dr.ª Erla Mariela Morales Morgado, *Universidad de Salamanca*, Espanha  
Prof. Dr. Ernesto Cristina, *Universidad de la República*, Uruguay  
Prof. Dr. Ernesto Ramírez-Briones, *Universidad de Guadalajara*, México  
Prof. Dr. Fernando Hitt, *Université du Québec à Montréal*, Canadá  
Prof. Dr. Gabriel Díaz Cobos, *Universitat de Barcelona*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Gabriela Gonçalves, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal  
Prof.ª Dr.ª Galina Gumovskaya – Higher School of Economics, Moscow, Russia  
Prof. Dr. Geoffroy Roger Pointer Malpass, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Gladys Esther Leoz, *Universidad Nacional de San Luis*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Glória Beatriz Álvarez, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof. Dr. Gonçalo Poeta Fernandes, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal  
Prof. Dr. Gustavo Adolfo Juarez, *Universidad Nacional de Catamarca*, Argentina  
Prof. Dr. Guillermo Julián González-Pérez, *Universidad de Guadalajara*, México  
Prof. Dr. Håkan Karlsson, *University of Gothenburg*, Suécia  
Prof.ª Dr.ª Iara Lúcia Tescarollo Dias, Universidade São Francisco, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Isabel del Rosario Chiyon Carrasco, *Universidad de Piura*, Peru  
Prof.ª Dr.ª Isabel Yohena, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof. Dr. Ivan Amaro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
Prof. Dr. Iván Ramon Sánchez Soto, *Universidad del Bío-Bío*, Chile  
Prof.ª Dr.ª Ivânia Maria Carneiro Vieira, Universidade Federal do Amazonas, Brasil  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz, *University of Miami and Miami Dade College*, Estados Unidos  
Prof. Dr. Jesús Montero Martínez, *Universidad de Castilla - La Mancha*, Espanha  
Prof. Dr. João Manuel Pereira Ramalho Serrano, Universidade de Évora, Portugal  
Prof. Dr. Joaquim Júlio Almeida Júnior, UniFIMES - Centro Universitário de Mineiros, Brasil  
Prof. Dr. Jorge Ernesto Bartolucci, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México  
Prof. Dr. José Cortez Godinez, Universidad Autónoma de Baja California, México  
Prof. Dr. Juan Carlos Cancino Díaz, Instituto Politécnico Nacional, México  
Prof. Dr. Juan Carlos Mosquera Feijoo, *Universidad Politécnica de Madrid*, Espanha  
Prof. Dr. Juan Diego Parra Valencia, *Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín*, Colômbia  
Prof. Dr. Juan Manuel Sánchez-Yáñez, *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*, México  
Prof. Dr. Juan Porras Pulido, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
Prof. Dr. Leinig Antonio Perazolli, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Prof.ª Dr.ª Lúvia do Carmo, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Luciane Spanhol Bordignon, Universidade de Passo Fundo, Brasil  
Prof. Dr. Luis Fernando González Beltrán, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México  
Prof. Dr. Luis Vicente Amador Muñoz, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Macarena Esteban Ibáñez, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha  
Prof. Dr. Manuel Ramiro Rodríguez, *Universidad Santiago de Compostela*, Espanha  
Prof. Dr. Manuel Simões, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugal  
Prof.ª Dr.ª Márcia de Souza Luz Freitas, Universidade Federal de Itajubá, Brasil  
Prof. Dr. Marcos Augusto de Lima Nobre, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Prof. Dr. Marcos Vinicius Meiado, Universidade Federal de Sergipe, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Mar Garrido Román, *Universidad de Granada*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Margarida Márcia Fernandes Lima, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil  
Prof.ª Dr.ª María Alejandra Arecco, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Prof.ª Dr.ª Maria Aparecida José de Oliveira, Universidade Federal da Bahia, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Maria Carmen Pastor, *Universitat Jaume I*, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Maria da Luz Vale Dias – Universidade de Coimbra, Portugal  
Prof.ª Dr.ª Maria do Céu Caetano, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Prof.ª Dr.ª Maria do Socorro Saraiva Pinheiro, Universidade Federal do Maranhão, Brasil  
Prof.ª Dr.ª MªGraça Pereira, Universidade do Minho, Portugal  
Prof.ª Dr.ª Maria Gracinda Carvalho Teixeira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
Prof.ª Dr.ª María Guadalupe Vega-López, *Universidad de Guadalajara, México*  
Prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Pato, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal  
Prof.ª Dr.ª Maritza González Moreno, *Universidad Tecnológica de La Habana, Cuba*  
Prof.ª Dr.ª Maurícea Silva de Paula Vieira, Universidade Federal de Lavras, Brasil  
Prof. Dr. Melchor Gómez Pérez, Universidad del País Vasco, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Ninfa María Rosas-García, Centro de Biotecnología Genómica-Instituto Politécnico Nacional, México  
Prof.ª Dr.ª Odara Horta Boscolo, Universidade Federal Fluminense, Brasil  
Prof. Dr. Osbaldo Turpo-Gebera, *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Peru*  
Prof.ª Dr.ª Patrícia Vasconcelos Almeida, Universidade Federal de Lavras, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Paula Arcoverde Cavalcanti, Universidade do Estado da Bahia, Brasil  
Prof. Dr. Rodrigo Marques de Almeida Guerra, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares, Universidade Federal do Piauí, Brasil  
Prof. Dr. Sergio Bitencourt Araújo Barros, Universidade Federal do Piauí, Brasil  
Prof. Dr. Sérgio Luiz do Amaral Moretti, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Silvia Inés del Valle Navarro, *Universidad Nacional de Catamarca, Argentina*  
Prof.ª Dr.ª Solange Kazumi Sakata, Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN)- USP, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Stanislava Kashtanova, *Saint Petersburg State University, Russia*  
Prof.ª Dr.ª Susana Álvarez Otero – Universidad de Oviedo, Espanha  
Prof.ª Dr.ª Teresa Cardoso, Universidade Aberta de Portugal  
Prof.ª Dr.ª Teresa Monteiro Seixas, Universidade do Porto, Portugal  
Prof. Dr. Valter Machado da Fonseca, Universidade Federal de Viçosa, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Vanessa Bordin Viera, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil  
Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Vasilévski dos Santos Araújo, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil  
Prof. Dr. Wilson Noé Garcés Aguilar, *Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Colômbia*  
Prof. Dr. Xosé Somoza Medina, *Universidad de León, Espanha*

#### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências da Saúde [livro eletrônico] : investigação e prática IV /  
Organizadores Guillermo Julián González-Pérez, María  
Guadalupe Vega-López. – Curitiba, PR: Artemis, 2025.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

Edição bilingue

ISBN 978-65-81701-74-1

DOI 10.37572/EdArt\_091225741

1. Ciências da Saúde – Pesquisa. 2. Cuidado comunitário.  
3. Saúde familiar. I. González-Pérez, Guillermo Julián. II. Vega-  
López, María Guadalupe.

CDD 610.7

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**



## PRÓLOGO

La obra *Ciências da Saúde: Investigação e Prática IV* reúne un conjunto plural y profundamente significativo de 17 estudios que reflejan la complejidad, la urgencia y la diversidad de los desafíos contemporáneos en salud.

Elaborado por autoras y autores de distintos países iberoamericanos - Argentina, Colombia, Chile Ecuador, México y Portugal-, con trayectorias académicas y profesionales igualmente diversas, este volumen se consolida como un espacio de diálogo interdisciplinario, en el que confluyen perspectivas de la salud pública, la clínica, la salud mental, la enfermería, la fisioterapia, la farmacéutica, las tecnologías en salud y la epidemiología.

Estructurado en cuatro grandes ejes, el libro recorre escenarios que abarcan desde los determinantes sociales y ambientales de la salud hasta la aplicación de tecnologías emergentes para el diagnóstico, el monitoreo y el cuidado.

En el eje **Salud pública, ambiente y sistemas de salud**, se presentan reflexiones y evidencias sobre problemáticas colectivas que afectan a poblaciones enteras: el control de vectores, la exposición a contaminantes tóxicos, las características de los accidentes en el hogar, las desigualdades persistentes tanto en la sociedad como en los sistemas de salud y su impacto en el comportamiento de indicadores como la mortalidad materna. Los estudios aquí reunidos iluminan cómo factores sociales, ambientales y políticos moldean las condiciones de vida, riesgo y bienestar, reforzando la necesidad de políticas integradas de prevención y equidad.

El eje **Salud mental, bienestar y psicología de la salud** incluye investigaciones sobre los aspectos emocionales, conductuales y psicosociales que influyen en la vida académica, profesional y social. Se destacan análisis sobre satisfacción con la vida, estilos de vida saludables, intervenciones terapéuticas innovadoras, estilos educativos y de afrontamiento así como sobre las adicciones de nuevo tipo. Sus contribuciones revelan una comprensión ampliada y actualizada del cuidado en salud mental, siempre guiada por la evidencia y la sensibilidad humana.

En el eje **Clínica, diagnóstico y tecnologías en salud**, se presenta un conjunto de trabajos que exploran herramientas clínicas, protocolos diagnósticos, procesos de esterilización, estudios neurobiológicos de los trastornos alimentarios y modelos basados en inteligencia artificial para el apoyo a la toma de decisiones en entornos críticos. Estos capítulos dan cuenta del avance continuo de la innovación tecnológica y de su capacidad para transformar las prácticas asistenciales, promover la seguridad y ampliar la eficiencia de los servicios de salud.

Finalmente, el eje **Enfermería, familia y comunidades de cuidado** aborda la intervención clínica y relacional de profesionales que trabajan directamente con las familias, personas mayores y grupos comunitarios. Son aportes que evidencian el papel estratégico de la enfermería en la promoción de la autonomía, la funcionalidad, la salud emocional y la construcción de redes de apoyo – elementos esenciales para el cuidado integral.

Este libro, por lo tanto, no solo reúne resultados de investigación: materializa una visión contemporánea de la salud como un campo interdisciplinario, integrado y profundamente humano. Celebra la producción científica latinoamericana e ibérica, fomenta nuevas discusiones e invita a profesionales, estudiantes e investigadores a reflexionar sobre prácticas, desafíos y posibilidades emergentes.

Que estas páginas inspiren nuevas miradas, nuevas preguntas y formas de cuidar.  
Buena lectura.

Guillermo Julián González-Pérez  
María Guadalupe Vega-López

## SUMÁRIO

### SAÚDE PÚBLICA, AMBIENTE E SISTEMAS DE SAÚDE

#### **CAPÍTULO 1..... 1**

COLECTA DELARVASPORESCOLARES ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE *Aedes aegypti* Linnaeus 1762 (DÍPTERA: CULICIDAE)

Guillermina Vences-Velázquez

Ana Delia Pérez-Santana

Yoni Jesus Arcos-Nieto

Jocelyn Garcia-Avila

Juan Sánchez-Arriaga

José Ángel Cahua Pablo

Jennifer Guadalupe Díaz Sánchez

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257411](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257411)

#### **CAPÍTULO 2..... 11**

EXPOSICIÓN PERINATAL A CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES, BIFENILOS POLICLORADOS (PCB) Y ÉTERES POLIBROMADOS (PBDE), EN UN GRUPO DE MADRES Y RECIÉN NACIDOS DE ARGENTINA

Gloria Beatriz Álvarez

Patricia Noemí Quiroga

Adriana Silvia Ridolfi

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257412](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257412)

#### **CAPÍTULO 3..... 31**

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MENORES DE 12 AÑOS QUE INGRESAN AL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO 2023

Lidia Susana Cuellar Espinoza

Laura Marcela Cuellar Espinoza

Atziri Citlally García Arredondo

Rosa Graciela Solórzano López

Aurea Márquez Mora

Ana Laura Vargas López

Ma. Dolores Castillo Quezada

Erendira Sofía Cisneros Cuellar

Abril Adriana Sánchez Cuellar

María Sofía Jiménez Chávez

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257413](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257413)



**CAPÍTULO 4..... 41**

PARADOJA DE LA SSRE EN COLOMBIA (2000-2025): DE LA COBERTURA UNIVERSAL AL DESAFÍO DE LA INEQUIDAD Y LA CALIDAD

Luz Neyla Petro Falón

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257414](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257414)

**CAPÍTULO 5..... 50**

MORTALIDAD MATERNA Y MARGINACIÓN SOCIAL EN MÉXICO. AVANCES Y TEMAS PENDIENTES

Guillermo Julián González-Pérez

Maria Guadalupe Vega-López

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257415](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257415)

**SAÚDE MENTAL, BEM-ESTAR E PSICOLOGIA DA SAÚDE**

**CAPÍTULO 6..... 61**

SALUD MENTAL EN UNIVERSITARIOS: SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Claudia Teresa Solano Pérez

Josefina Reynoso Vázquez

Arturo Salazar Campos

Eva María Molina Trinidad

Olga Rocío Flores Chávez

Lizbeth Morales Castillejos

Alelí Julieta Izquierdo Vega

Osvaldo Erik Sánchez Hernández

Gwendolyne Samperio Pelcastre

Laura Rosa Cornejo Roldán

Lucia Vanessa Pérez Torres

Iris Santiago Félix

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257416](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257416)

**CAPÍTULO 7..... 69**

ESTILO DE VIDA E BEM-ESTAR PSICOLÓGICO NO ENSINO SUPERIOR

Daniele Carvalho

M. Graça Pereira

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257417](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257417)

**CAPÍTULO 8..... 88**

EXPLORANDO LA ESCRITURA TERAPÉUTICA PARA DESARROLLAR EL RECONOCIMIENTO EMOCIONAL EN HOMBRES ADULTOS

Nelly Pilar Araya Zepeda

Alejandra Lagos Moreno

Mildred Palma Gutiérrez

Cinthia Poblete Navarro

Lenis Rada Chaparro

Pablo Rebolledo Salas

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257418](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257418)

**CAPÍTULO 9..... 98**

RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTAL EDUCATIONAL STYLES, COPING STYLES, AND MENTAL HEALTH IN A SAMPLE OF PORTUGUESE ADOLESCENTS

Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale-Dias

Márcia Raquel Cardoso Teixeira

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_0912257419](https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257419)

**CAPÍTULO 10.....112**

COMPORTAMENTOS ADITIVOS SEM SUBSTÂNCIA

Maria João Almeida Nunes

Maria Hermínia Nunes Barbosa

Paula Cristina do Vale Lopes Pissarra

Paulo Jorge Lopes Matos

António Manuel Almeida Tavares Sequeira

Isabel Maria Ribeiro Fernandes

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574110](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574110)

**CLÍNICA, DIAGNÓSTICO E TECNOLOGIAS EM SAÚDE**

**CAPÍTULO 11.....133**

SEQUENCE ANALYSIS OF FIVE EXONS OF *SLC6A4* GENE IN MEXICAN PATIENTS WITH ANOREXIA NERVOSA AND BULIMIA NERVOSA

Sandra Hernández-Muñoz

Beatriz Camarena- Medellín

Laura González-Macías

Alejandro Azaola-Espinosa

Mónica Flores Ramos  
Alejandro Caballero Romo

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574111](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574111)

**CAPÍTULO 12.....145**

RELIABILITY OF THE TIMED UP AND GO TEST IN DETERMINING FALL RISK IN PATIENTS AND ADULTS OF THE HOSPITAL MILITAR CENTRAL

Edgar Debray Hernández Álvarez  
Karim Martina Alvis Gómez  
Claudia Patricia Galeano Navarro  
Sandra Milena Forero Espinosa  
Nubia Esperanza Barbosa Meneses  
Tania Martínez V.  
Laura Suárez S.

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574112](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574112)

**CAPÍTULO 13.....155**

TROMBOCITOPENIA INMUNE TROMBOTICA INDUCIDA POR VACUNA. UNA NUEVA ENFERMEDAD CREADA POR EL HOMBRE

Jose M. Ceresetto

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574113](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574113)

**CAPÍTULO 14.....170**

ANÁLISIS COMPARATIVO DE MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

Guadalupe Yáñez Ibarra  
Mildred Cristal Cabello González  
Daniela Yusbizareth Rodríguez Jiménez  
Gabriela Ávila Villarreal

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574114](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574114)

**CAPÍTULO 15.....183**

DATA SOURCES (LLM) FOR A CLINICAL DECISION SUPPORT MODEL (SSDC) USING A HEALTHCARE INTEROPERABILITY RESOURCES (HL7-FHIR) PLATFORM FOR IN AN ICU ECOSYSTEM

Bernardo Chávez Plaza  
Luis Chicuy Godoy

Mario Cuellar Martínez  
Rodrigo Covarrubias Ganderats  
Francisca Chicuy Ruiz

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574115](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574115)

## ENFERMAGEM, FAMÍLIA E COMUNIDADES DE CUIDADO

### **CAPÍTULO 16 ..... 198**

INTERVENÇÃO DO ENFERMEIRO DE FAMÍLIA NA PROMOÇÃO DA CONJUGALIDADE  
E DA PARENTALIDADE NUMA FAMÍLIA NUCLEAR

Ana Carina da Costa Tavares  
Maria de Fátima Moreira Rodrigues

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574116](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574116)

### **CAPÍTULO 17 ..... 214**

ECONOMÍA CIRCULAR Y SABIDURÍA DORADA: UN MODELO SOSTENIBLE PARA EL  
BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES

Cruz Xiomara Peraza de Aparicio  
Yoel López Gamboa

 [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_09122574117](https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574117)

### **SOBRE OS ORGANIZADORES ..... 226**

### **ÍNDICE REMISSIVO ..... 227**

## CAPÍTULO 3

### INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MENORES DE 12 AÑOS QUE INGRESAN AL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO 2023

Data de submissão: 11/11/2025

Data de aceite: 28/11/2025

**Dra. Lidia Susana Cuellar Espinoza**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de  
Enfermería para la Atención  
Desarrollo y Preservación de la  
Salud Comunitaria  
Profesor Titular de Tiempo Completo  
Guadalajara, Jalisco, México  
<https://orcid.org/0009-0005-7847-0584>

**Mtra. Laura Marcela Cuellar Espinoza**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de Enfermería  
Clínica Aplicada  
Profesor de Tiempo Completo  
Guadalajara, Jalisco, México  
<https://orcid.org/0009-0006-4427-3635>

**Mtra. Atziri Citlally García Arredondo**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Jefe del Departamento de  
Enfermería para la Atención  
Desarrollo y Preservación de la  
Salud Comunitaria  
Guadalajara, Jalisco, México

**Mtra. Rosa Graciela Solórzano López**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de Enfermería  
Clínica Aplicada  
Técnico Académico Titular "A"  
Guadalajara, Jalisco, México  
<https://orcid.org/0009-0007-0844-1547>

**Dra. Aurea Márquez Mora**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de Enfermería  
Clínica Aplicada  
Profesor de Asignatura "B"  
Guadalajara, Jalisco, México  
<https://orcid.org/0000-0002-8311-9968>

**Lic. Enf. Ana Laura Vargas López**

Enfermera del servicio de  
Urgencias Pediatría  
Hospital Civil Juan I. Menchaca  
Guadalajara Jalisco, México

**Mtra. Ma. Dolores Castillo Quezada**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de  
Enfermería para la Atención  
Desarrollo y Preservación de la  
Salud Comunitaria  
Técnico Académico Asociado "B"  
Guadalajara, Jalisco, México

**Lic. Enf. Erendira Sofía Cisneros Cuellar**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de Enfermería  
Clínica Aplicada  
Profesor de Asignatura “B”  
Guadalajara, Jalisco, México

**Lic. Enf. Abril Adriana Sánchez Cuellar**

Enfermera Intensivista del  
Centro Médico de Occidente del  
Instituto Mexicano del Seguro Social  
Guadalajara, Jalisco, México

**María Sofía Jiménez Chávez**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
Departamento de Enfermería  
Clínica Aplicada  
Profesor Titular “A”  
Guadalajara, Jalisco, México

**RESUMEN:** Los accidentes que ocurren en el hogar son acontecimientos inesperados o no previstos que ocurren en la vivienda, en el patio, el jardín, el garaje, el acceso a pisos o escaleras, generalmente causados por el uso de aparatos mecánicos y eléctricos, la ingesta de medicamentos y productos de limpieza que cotidianamente se almacenan en casa y se dejan al alcance de los niños, causando lesiones las cuales pueden ser leves, graves o mortales. Nuestro objetivo del estudio fue conocer la incidencia de accidentes que ocurren en el hogar en niños menores de 12 años durante las vacaciones de verano de 2023. Se diseñó un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal, los datos se obtuvieron de los registros de ingreso al servicio de urgencias pediátrica del Hospital Civil Juan I. Menchaca. Se seleccionaron 50 niños, el 54% masculinos y 46% femeninos, los accidentes registrados fueron; 42% traumatismo craneoencefálico, seguido por quemaduras con 22%, intoxicación por medicamentos 18%, politraumatismos 6% y obstrucción de vías respiratorias 4%. Concluimos que los accidentes en el hogar son muy frecuentes debidos al desarrollo psicomotor del niño, así como la curiosidad natural por explorar el medio ambiente, el desafiar nuevas reglas, y en la escuela por la búsqueda de la aprobación por los compañeros de grupo.

**PALABRAS CLAVE:** accidentes; hogar; menores; urgencias; vacaciones.

## INCIDENCE OF HOME ACCIDENTS IN CHILDREN UNDER 12 YEARS OF AGE ADMITTED TO THE PEDIATRIC EMERGENCY SERVICE DURING THE SUMMER HOLIDAYS 2023

**ABSTRACT:** Accidents that occur at home are unexpected events that happen at home, yard, garden, garage or naces to floors or stairs, generally caused by mechanical on electrical appliances, the ingestion of medications and cleaning products that are noutisely stores at home and left within seach of children's, causing injusies that can be minor, sesion or fatal. The objeotive of this study was to determine the incidence of accidents occurring in the home among children under 12 years of age during the 2023 summer holidays. A descriptive, quantitative, and cross sectional study was designed. Data were obtained from the admission records of the pediatric emergency department at the Juan I. Menchaca Civil Hospital. Fifty children were selected, 54% male and 46% female. The recorded accidents were: 42% traumatic brain injury, followed by burns (22%), medication poisoning (18%), multiple traumas (6%), and airway obstruction (4%). We concluded that accidents in the home are very frequent due to children's psychomotor development, as well as their natural curiosity to explore the environment and challenge new rules, and, at school, their search for approval from peers.

**KEYWORDS:** accidents; home; children; emergency department; holidays.

### 1. INTRODUCCIÓN

Los niños durante su etapa de desarrollo, crecimiento y su deseo de conocer su entorno aumenta su curiosidad experimentando y aprendiendo a través de prueba y error, exponiéndose a sufrir de un accidente dentro de su hogar causados por condiciones inadecuadas de las propias viviendas como falta de protecciones, la falta de supervisión de los niños en todo momento o los productos nocivos almacenados y al alcance de los menores.

Los accidentes que ocurren en el hogar son acontecimientos inesperados o no previstos que ocurren dentro de la vivienda o en el patio, el jardín, el garaje, el acceso a pisos o las escaleras, el uso de aparatos mecánicos y eléctricos, los medicamentos y productos de limpieza que se almacenan y se dejan al alcance de los niños causan lesiones que pueden ser leves como raspones o rasguños, algunos más graves como las quemaduras, heridas, hematomas e intoxicaciones que incluso pueden llegar a ser mortales.

Las lesiones causadas por accidentes entre los niños son una de las principales causas de morbimortalidad a nivel mundial, por lo que se considera un problema de salud pública. El hogar es el entorno más propicio para que los y las menores de edad presenten accidentes, alrededor del 59% han tenido algún accidente no intencional en su hogar (Santos, 2019).

La alta incidencia de ingresos hospitalarios por accidentes ocurridos en el hogar en menores de 12 años es muy frecuente como lo encontramos en estudios realizados en:

En Medio Oriente mencionan que las niñas y los niños de 1 a 3 años acudieron con mayor frecuencia al servicio de urgencias por presentar más accidentes en el hogar (Al Rumi Et al 2020), Benín demostró que los accidentes más frecuentes ocurridos en el hogar son los politraumatismos por caídas con 59%, seguido por envenenamientos 23%, quemaduras 6.6% y presencia de cuerpos extraños en orificios corporales con el 4.9%, mordeduras, arañazos y picaduras 4.9% el lugar de ocurrencia fue el patio y alrededores de la casa 9.8%, la cocina 23%, el dormitorio 13.1% la sala 11.5% las escaleras 9.8% y el baño 6.6%, los accidentes en el hogar ocurrieron cuando los niños no contaban con supervisión 70.5% (Padonou et al, 2022 y Medina O. 2015).

La OMS reporta que cada año mueren más de 830,000 niños por causas accidentales (OMS 2017), generalmente es ocurren cuando no se observa al menor o cuando la vivienda no cuenta con suficientes protecciones (López 2023).

En México, las vacaciones de verano comienzan el 26 de julio, y terminan el 27 de agosto de 2023, según el calendario oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP 2023 & Álvarez 2020), observándose un incremento considerable de accidentes en el hogar, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año mueren más de 830.000 niños por causas accidentales, Los daños a la salud pueden ser causados por un accidente menor con consecuencias leves y temporales o mayores de consecuencias irreversibles o incluso puede llegar a causar la muerte, los daños económicos también pueden ser de consideración, mientras que los daños materiales se pueden reponer, una lesión en una persona puede durar para toda la vida o en el caso extremo la pérdida de una vida humana no se puede remediar con nada.

Estudios realizados por la Secretaria de Salud en México, aseguran que durante la temporada vacacional la población infantil se encuentra más expuesta a sufrir algún tipo de accidente en el hogar, las lesiones más frecuentes en los menores de 10 años son las caídas, quemaduras, heridas, intoxicaciones y ahogamiento. (Gobierno de México, 2017). Motivo por el cual consideramos importante conocer la incidencia de accidentes en el hogar en menores de 12 años que ingresan al servicio de urgencias pediatría del Hospital Juan I. Menchaca, durante las vacaciones de verano de 2023, y plantear las estrategias preventivas a fin de mantener un ambiente seguro y protegido en el hogar.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, cuantitativo, de tipo transversal y prospectivo, en niños menores de 12 años, los datos se obtuvieron a través de la lista de registro al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Juan I. Menchaca, de



Guadalajara, Jalisco, México, además se realizó y aplicó un cuestionario estructurado a los padres o tutores que durante el periodo de estudio acudieron a la unidad médica por accidentes ocurridos en el hogar durante las vacaciones de verano 2023.

## 2.1. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

Se utilizó la lista de ingreso al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, para obtener los datos demográficos de muy buena calidad de la investigación, durante todo el periodo vacacional, con búsqueda exhaustiva de los niños menores de 12 años con antecedente de accidente ocurrido en el hogar, previo consentimiento informado y firmado por los padres o tutores se realizó y aplicó un cuestionario estructurado a los padres o tutores para identificar el tipo de accidente y precisar lugar donde ocurrió el incidente.

## 2.2. ANÁLISIS

Se realizó un análisis estadístico con media, moda, mediana, en las variables cuantitativas, mientras que para las variables cualitativas se realizó frecuencia absoluta y frecuencia relativa y poder presentar los resultados obtenidos de nuestra investigación en tablas, utilizamos el programa de Excel 2016.

## 3. RESULTADOS

La edad de los niños menores de 12 años (50 niñas y niños) que presentaron accidentes ocurridos en el hogar y que ingresaron Hospital Civil Juan I. Menchaca durante el periodo vacacional de verano 2023, fue de un promedio de 3.5 años, la moda fue de 4 años, la mediana fue de 2.6 años y la desviación estándar de 3.7 como se muestra en el cuadro no. 1.

Cuadro No. 1 Edad de los niños y niñas que ingresaron al Hospital Juan I. Menchaca por accidentes en el hogar menores de 12 años.

Edad de los niños y niñas que ingresaron por accidentes en hogar menores de 12 años	
Medidas de tendencia central	Resultado
Media	3.5
Moda	4
Mediana	2.65

Fuente: lista de ingreso al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde.

Los accidentes que sufrieron los menores de 12 años durante el periodo vacacional de 2023 que ingresaron al Hospital Civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca, fueron traumatismo craneo encefálico 42% (21), quemaduras 22% (11), intoxicaciones por medicamentos 18% (9), politraumatismos por caídas 6% (3), Obstrucción de vías respiratorias 4% (2), el ahogamiento y sumersión, lesión por objeto contundente, mordedura de perro y trauma abdominal se presentaron con el 2% (1), cómo se muestra en el cuadro no.2.

Cuadro No. 2, Tipos de accidentes ocurridos en el hogar en niños y niñas menores de 12 años.

Tipos de Accidentes en el Hogar en niños y niñas menores de 12 años							
Variable	Criterio	Sexo				Total	
		Femenino		Masculino		n = 50	
		n = 23		n = 27			
		f	%	f	%	Total	%
Tipos de accidentes en el hogar	Traumatismo craneo encefalico (TCE)	9	18%	12	24%	21	42%
	Quemaduras de segundo y tercer grado	5	10%	6	12%	11	22%
	Intoxicaciones por medicamentos	5	10%	4	8%	9	18%
	Politraumatismos por caídas	2	4%	1	2%	3	6%
	Obstrucción de vías respiratorias	1	2%	1	2%	2	4%
	Ahogamiento y sumersión	0	0	1	2%	1	2%
	Lesión por objeto punzo cortante	1	2%	0	0	1	2%
	Mordedura de perro	0	0	1	2%	1	2%
	Trauma abdominal	0	0	1	2%	1	2%
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>46%</b>	<b>27</b>	<b>54%</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Fuente: Directa del investigador.

El hogar de las familias es considerado como un lugar seguro para todos sus integrantes, incluyendo los niños menores de 12 años, sin embargo, estudios previos demuestran lo contrario, en nuestro estudio el lugar dentro del hogar donde ocurrió el accidente es muy variado, sin embargo, en nuestro estudio se presentaron con mayor frecuencia en la cocina (34%), seguido por el patio (32%), el dormitorio (22%), la sala (6%), los alrededores de la vivienda (2%) y por último el baño (2%), como se muestra en el cuadro no. 3.

Cuadro No. 3, Lugar donde ocurrió el accidente en menores de 12 años.

Lugar donde ocurrió el accidente en el Hogar en niños y niñas menores de 12 años		
Lugar de la vivienda	Número	Porcentaje
Patio	16	32%
Dormitorio	11	22%
Sala	3	6%
Cocina	17	34%
Baño	1	2%
Alrededores de la vivienda	2	4%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Fuente: Directa del investigador.

### 3.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Las lesiones accidentales en niñas y niños menores de 12 años representan un importante problema de salud pública en todo el mundo. Los menores de edad siempre están predispuestos a sufrir accidentes, y el hogar que debería ser un sitio seguro durante su etapa de crecimiento y desarrollo, observamos que también representa alto riesgo si no se cuenta con la vigilancia permanente de un adulto. Las lesiones que se presentan son generalmente más graves lo cual concuerda con nuestro estudio. Las estadísticas internacionales y nacionales muestran que la pobreza y el nivel socio-económico bajo juegan un papel importante en la morbilidad por accidentes (Bustos Et al 2014 & Martínez 2015). Los accidentes en el hogar se incrementan cuando los niños se encuentran de vacaciones (López 2023), así lo demuestra nuestro estudio. Castilla y León recomiendan (2028) brindar consejería a los padres y tutores para llevar vigilancia continua y permanente a los menores de edad en todo momento incluyendo dentro del ámbito familiar, lo cual recomendamos los profesionales de la salud.

### 4. CONCLUSIONES

Cada etapa de la infancia involucra diferentes factores de riesgo, en general, la curiosidad natural de niñas y niños por conocer y explorar su medio ambiente, el deseo de desafiar nuevas reglas, así como obtener la aprobación o aceptación por los padres y hermanos, son factores que contribuyen a que los menores se expongan a padecer accidentes en el hogar y en consecuencia el desarrollo de lesiones leves o severas, e incluso provocar la muerte.

Este estudio realizado nos permitió identificar el impacto, la magnitud y la trascendencia de los accidentes que ocurren en el hogar en niños y niñas menores de 12 años durante el periodo vacacional de verano de 2023, por lo que consideramos que en el área de la salud implementemos estrategias de promoción de la salud que incluya la orientación a padres y tutores para que tomen las medidas necesarias para la prevención de accidentes y sus consecuencias.

#### 4.1. LIMITACIONES

Es importante mencionar que encontramos muy pocos estudios en el tema de accidentes ocurridos en el hogar en niñas y niños a nivel local, nacional e internacional (ABC, 2020), creemos se debe a que socialmente pensamos que el hogar es el sitio más seguro para los niños menores de 12 años. Sin embargo, esperamos que nuestro proyecto apoye a futuros investigadores en identificar las causas de accidentes en el hogar y proponer recomendaciones, a fin de disminuir la incidencia de lesiones en niños y niñas causados por accidentes en su propio hogar.

#### 5. RECOMENDACIONES

Definitivamente nuestra mejor recomendación es la prevención, la responsabilidad recae en los padres o tutores, que siempre deben de observar a los niños y no dejarlos solos, ser previsores y no dejar artículos que puedan exponer a los niños a ningún tipo de accidente.

1. En casa, no permitir que los niños estén cerca de estufas, hornos o fogatas.
2. Dejar fuera del alcance de los niños artículos de limpieza, solventes y otros químicos peligrosos.
3. No dejar que los niños jueguen o se dejen solos en lugares altos, ya que pueden caer y sufrir lesiones importantes. Tampoco deben dejarse en superficies inestables.
4. Cuando ocurra un accidente, el familiar más cercano acuda inmediatamente al servicio médico de urgencias para que se evalúe el estado del menor.
5. Por ningún motivo automedicar, no aplicar remedios caseros, pueden agravar la lesión.
6. Si el niño aún no sabe nadar es bueno que aprenda pronto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABC, F. (22 de mayo de 2020). ABC Familia. Obtenido de ABC Familia: [https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-observan-aumento-accidentes-domesticos-ninos-durante-periodo-confinamiento-202005220225\\_noticia.html](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-observan-aumento-accidentes-domesticos-ninos-durante-periodo-confinamiento-202005220225_noticia.html)

Al Rumi, A., Al Awis, H., Al Buwaiqi, M., & Al Rabani, S. (2020). Accidentes domésticos entre niños. *Oman Medical Journal*, 35-85.

Álvarez, B., & Saldaña, C. (5 de agosto de 2019). Universidad Autónoma de Nuevo León. Obtenido de Universidad Autónoma de Nuevo León: <http://cidics.uanl.mx/nota-140/>

Álvarez, O. (28 de mayo de 2023). ¿Cuándo termina el ciclo escolar y comienza el otro? El informador.

Bustos (1014), Epidemiología de lesiones no intencionales en niños: revisión de estadísticas internacionales y nacionales, recuperado 16 de octubre 2023, página web; <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-medico-del-hospital-infantil-401-articulo-epidemiologia-lesiones-no-intencionales-ninos-X1665114614130042>

Castilla y León, J. (2018). Junta de Castilla y León - Consejería de Sanidad. Obtenido de Junta de Castilla y León - Consejería de Sanidad: <https://www.saludcastillayleon.es/AulaPacientes/es/guia-primeros-ayudantes/intoxicaciones-agudas/intoxicacion-aguda#:~:text=La%20intoxicaci%C3%B3n%20es%20la%20reacci%C3%B3n,t%C3%B3xica%20de%20la%20sustancia%20qu%C3%ADmica>

Curcoy, A., Trenchs, V., Herrero, J., Hernández, M., Torruz, I., Pou, J., & Lauces, C. (2018). Knowledge in child safety for parents of children 1 to 4 years old. *Revista Española de Salud Pública*, 1-11.

Gobierno de México (2017) Estrategia de prevención de accidentes en el hogar en las niñas y niños menores de 10 años, recuperado el 6 de noviembre de 2023, Pág. Web: <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia-prevencion-de-accidentes-en-el-hogar-en-las-ninas-y-ninos-menores-de-10-anos-131006?state=published>

López, R. (06 de junio de 2023). Aumentan accidentes en el hogar cuando los niños están de vacaciones. *El Heraldo de Chihuahua*.

Martínez, M., Gutiérrez, H., Alonzo, M., & Hernández, L. (2015). Conocimientos de un grupo de madres sobre prevención de accidentes en el hogar. *Revista de Ciencias Médicas La Habana*, 1-12.

Medina (2015), Prevalencia de accidentes en el hogar en niños y factores de riesgo asociados, recuperado 06 de mayo 2023, pág. Web: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632015000300116](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632015000300116)

OMS (2020) Organización Mundial de la Salud, Accidentes en niños, recuperado 06 de mayo 2023, pág. Web. [https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/77762/WHO\\_NMH\\_VIP08.01\\_spa.pdf;sequence=1](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf;sequence=1)

Padonou, C., Bognon, G., Alihonou, F., Zohoun, L., Kisembo, S., & Sagbo, G. (2022). Factores Asociados a los Accidentes Domiciliarios en la

Pediatrics, A. A. (5 de mayo de 2022). American Academy of Pediatrics. Obtenido de American Academy of Pediatrics: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/What-to-Know-about-Child-Abuse.aspx#:~:text=La%20negligencia%20infantil%20puede%20incluir,o%20negligencia%20de%20la%20supervisi%C3%B3n%20>

Santos, L., Rojas, A., & Laverde, A. (2019). Accidentalidad en la infancia: principales riesgos y prevención. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

SEP (2023), Secretaria de Educación Pública, calendario escolar, recuperado 16 de junio 2023, pág. Web. <http://www.gob.mx>

Sien, Y., Sahril, N., Abdul, M., & Naidu, B. (2014). Home Injuries among Young Children in Malaysia: A Population Based Study. Clinics in

## SOBRE OS ORGANIZADORES

### **Guillermo Julián González-Pérez**

Sociólogo, Demógrafo y Doctor en Ciencias de la Salud. Orientación socio-médica. Profesor-Investigador Titular "C" y responsable del Cuerpo Académico Consolidado "Salud, Población y Desarrollo Humano" en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, México. Miembro desde 1993 del Sistema Nacional de Investigadores de México auspiciado por CONAHCYT (actualmente Nivel III) y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2002. Ha publicado más de 100 artículos científicos en revistas indizadas del campo de las Ciencias Sociales aplicadas a la salud y la Salud Pública, diversos libros como autor, editor o coordinador y dirigido más de 50 tesis de posgrado.

### **María Guadalupe Vega-López**

Licenciada en Trabajo Social; Maestra en Salud Pública; Maestra en Sociología y Doctora en Ciencias de la Salud, Orientación Socio-médica. Profesora-Investigadora Titular "C" y directora del Centro de Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, México. Miembro desde 1999 del Sistema Nacional de Investigadores de México (actualmente Nivel II); integrante del Cuerpo Académico Consolidado "Salud, Población y Desarrollo Humano". Ha publicado más de 60 artículos científicos en revistas indizadas del área de las Ciencias Sociales aplicadas a la salud y la Salud Pública, así como diversos libros como autora y coordinadora, de carácter internacional. Es revisora en varias revistas científicas de carácter internacional.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Accidentes 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39  
Adições 112, 113, 114, 129, 130  
Adições sem substância 113  
Adolescence 98, 99, 108, 110, 111  
Alfabetización emocional 88  
Anorexia nervosa 133, 134, 135, 136, 137, 139, 141, 142, 143, 144  
Artificial intelligence 183, 184, 185, 188, 189, 191, 194  
Astra Zeneca 155, 156, 157, 158, 159, 164  
Atención primaria de salud 41, 45, 46, 48

### B

Bem-estar psicológico 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86  
Bulimia nervosa 133, 134, 135, 137, 140, 142, 144

### C

Causas de muerte materna 50  
Ciencias de la salud 31, 32, 50, 62, 63, 64, 66  
Coaching 88, 89  
Conocimientos 2, 3, 4, 9, 39, 63, 65, 217, 218, 219, 220, 221, 223, 224  
Conscientização 113  
Control físico de criaderos 2  
Coping styles 98, 99, 103, 105, 106, 108, 109  
Cuidado de enfermagem 198

### D

Data sources 183, 184, 186, 190, 192, 195, 196  
Docentes universitários 70, 72, 74, 77, 78, 82

### E

Economía circular 214, 215, 216, 217, 223, 224, 225  
Educación para la salud 1, 2, 3  
EHR 184, 185, 186, 187, 190, 191, 193, 194  
Ensino superior 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 83, 84, 85, 86, 87



Envejecimiento activo 214, 217, 221, 224  
Equidad en salud 50, 58  
Equidad y calidad de servicios 41  
Escritura terapéutica 88, 90, 91, 93, 95  
Esterilización 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182  
Estilo de vida 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 122, 126  
Estudiantes universitarios 62, 63, 68, 221  
Estudo de caso 198, 199, 212  
Exposición perinatal 11, 15, 26

## F

Família 2, 4, 39, 46, 118, 126, 128, 129, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213

## G

Genetic variants 133, 134, 136, 139, 141

## H

Habilidades para la vida 62, 63, 64, 65, 68  
Hogar 4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 89

## I

Industria farmacéutica 170, 171, 181  
Intensive care units 184, 185  
Inter-rater reliability 146, 147, 148, 150  
Intra-rater reliability 145, 146, 148, 150, 152

## M

Marginación social 50, 52, 59  
Masculinidad hegemónica 88, 90, 94, 96  
Menores 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 74, 78, 121, 158, 162, 164, 165  
Mental health 63, 70, 85, 86, 87, 89, 96, 98, 99, 102, 105, 108, 109, 110, 111, 113, 213  
Metodología FLICH 88  
Métodos físicos 170  
Métodos químicos 170

México 1, 2, 7, 9, 10, 28, 31, 32, 34, 35, 39, 44, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 68, 96, 133, 137, 143, 170, 181

Mortalidad 3, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 60, 155, 157, 162, 163, 165, 166, 196

Mortalidad materna 4, 41, 47, 50, 51, 52, 53, 58, 59

## N

Neurociencias 88

## O

Older adult 145, 146, 148, 152, 153

Orgánicos persistentes 11, 12, 19, 27, 28, 29

## P

Parental educational styles 98, 99, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109

Parentalidade 129, 198, 200, 204, 207

Pesquisadores 70, 72, 74, 78, 86

## R

Razón de Mortalidad Materna 41, 43, 44, 45, 50, 51, 55, 56

Reconocimiento de emociones o granularidad emocional 88

Riesgo 3, 5, 10, 11, 14, 15, 26, 37, 39, 45, 50, 62, 64, 146, 154, 157, 160, 162, 163, 164, 172, 173, 174, 184, 223

## S

Sabiduría dorada 214, 217

Salud 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 84, 87, 88, 90, 96, 133, 143, 144, 146, 147, 154, 155, 158, 159, 164, 165, 166, 174, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 197, 214, 216, 220, 221, 224, 225

Salud positiva 62, 63, 64, 65, 68

Salud sexual y reproductiva 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 59

Salud vital 63

Satisfacción con la vida 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68

SDCC 184

Sequencing 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141, 143

SLC6A4 133, 134, 135, 136, 140, 141, 142, 143, 144

Sostenibilidad 214, 215, 217, 218, 220, 223, 225

## T

Tasa de Cesáreas 41, 42, 43, 44, 45, 49

Timed Up and Go Test 145, 146, 153, 154

Trombosis y trombocitopenia 155, 157, 163, 165

## U

Urgencias 31, 32, 34, 35, 38

## V

Vacaciones 31, 32, 34, 35, 37, 39

Vacuna COVID-19 155

Validación 131, 154, 170, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 196

Vector 2, 3, 9, 155, 156, 157, 158, 168, 169

VITT 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

Vivero comunitario 214, 218, 220, 221, 222, 224

