

VOL IV

Ciências da Saúde:

Investigação e Prática



Dr. Guillermo Julián González-Pérez

Dra. María Guadalupe Vega-López

(organizadores)



EDITORIA
ARTEMIS

2025

VOL IV

Ciências da Saúde:

Investigação e Prática



Dr. Guillermo Julián González-Pérez

Dra. María Guadalupe Vega-López

(organizadores)



EDITORIA
ARTEMIS

2025

2025 by Editora Artemis
Copyright © Editora Artemis
Copyright do Texto © 2025 Os autores
Copyright da Edição © 2025 Editora Artemis



O conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons Atribuição-Não-Comercial NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Direitos para esta edição cedidos à Editora Artemis pelos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento, desde que sejam atribuídos créditos aos autores, e sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A responsabilidade pelo conteúdo dos artigos e seus dados, em sua forma, correção e confiabilidade é exclusiva dos autores. A Editora Artemis, em seu compromisso de manter e aperfeiçoar a qualidade e confiabilidade dos trabalhos que publica, conduz a avaliação cega pelos pares de todos manuscritos publicados, com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

Editora Chefe Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora Executiva M.ª Viviane Carvalho Mocellin

Direção de Arte M.ª Bruna Bejarano

Diagramação Elisangela Abreu

Organizadores Prof. Dr. Guillermo Julián González-Pérez

Profª Drª María Guadalupe Vega-López

Imagen da Capa peopleimages12/123RF

Bibliotecário Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Conselho Editorial

Prof.ª Dr.ª Ada Esther Portero Ricol, *Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría"*, Cuba

Prof. Dr. Adalberto de Paula Paranhos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Prof. Dr. Agustín Olmos Cruz, *Universidad Autónoma del Estado de México*, México

Prof.ª Dr.ª Amanda Ramalho de Freitas Brito, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Prof.ª Dr.ª Ana Clara Monteverde, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina

Prof.ª Dr.ª Ana Júlia Viamonte, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal

Prof. Dr. Ángel Mujica Sánchez, *Universidad Nacional del Altiplano*, Peru

Prof.ª Dr.ª Angela Ester Mallmann Centenaro, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil

Prof.ª Dr.ª Begoña Blandón González, *Universidad de Sevilla*, Espanha

Prof.ª Dr.ª Carmen Pimentel, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Prof.ª Dr.ª Catarina Castro, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Prof.ª Dr.ª Cirila Cervera Delgado, *Universidad de Guanajuato*, México

Prof.ª Dr.ª Cláudia Neves, Universidade Aberta de Portugal

Prof.ª Dr.ª Cláudia Padovesi Fonseca, Universidade de Brasília-DF, Brasil

Prof. Dr. Clebertron Correia Santos, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil

Dr. Cristo Ernesto Yáñez León – New Jersey Institute of Technology, Newark, NJ, Estados Unidos

Prof. Dr. David García-Martul, *Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*, Espanha

Prof.ª Dr.ª Deuzimar Costa Serra, Universidade Estadual do Maranhão, Brasil

Prof.ª Dr.ª Dina Maria Martins Ferreira, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Prof.ª Dr.ª Edith Luévano-Hipólito, *Universidad Autónoma de Nuevo León*, México

Prof.ª Dr.ª Eduarda Maria Rocha Teles de Castro Coelho, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Prof. Dr. Eduardo Eugênio Spers, Universidade de São Paulo (USP), Brasil

Prof. Dr. Elio Martins Senhoras, Universidade Federal de Roraima, Brasil

Prof.ª Dr.ª Elvira Laura Hernández Carballido, *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, México

Prof.ª Dr.ª Emilia Darlene Carmen Lebus, *Universidad Nacional del Nordeste/ Universidad Tecnológica Nacional*, Argentina



Prof.^a Dr.^a Erla Mariela Morales Morgado, *Universidad de Salamanca*, Espanha
Prof. Dr. Ernesto Cristina, *Universidad de la República*, Uruguay
Prof. Dr. Ernesto Ramírez-Briones, *Universidad de Guadalajara*, México
Prof. Dr. Fernando Hitt, *Université du Québec à Montréal*, Canadá
Prof. Dr. Gabriel Diaz Cobos, *Universitat de Barcelona*, Espanha
Prof.^a Dr.^a Gabriela Gonçalves, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Portugal
Prof.^a Dr.^a Galina Gumovskaya – Higher School of Economics, Moscow, Russia
Prof. Dr. Geoffroy Roger Pointer Malpass, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil
Prof.^a Dr.^a Gladys Esther Leoz, *Universidad Nacional de San Luis*, Argentina
Prof.^a Dr.^a Glória Beatriz Álvarez, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina
Prof. Dr. Gonçalo Poeta Fernandes, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal
Prof. Dr. Gustavo Adolfo Juarez, *Universidad Nacional de Catamarca*, Argentina
Prof. Dr. Guillermo Julián González-Pérez, *Universidad de Guadalajara*, México
Prof. Dr. Håkan Karlsson, *University of Gothenburg*, Suécia
Prof.^a Dr.^a Iara Lúcia Tescarollo Dias, Universidade São Francisco, Brasil
Prof.^a Dr.^a Isabel del Rosario Chiyon Carrasco, *Universidad de Piura*, Peru
Prof.^a Dr.^a Isabel Yohena, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina
Prof. Dr. Ivan Amaro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Prof. Dr. Iván Ramón Sánchez Soto, *Universidad del Bío-Bío*, Chile
Prof.^a Dr.^a Ivânia Maria Carneiro Vieira, Universidade Federal do Amazonas, Brasil
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz, *University of Miami and Miami Dade College*, Estados Unidos
Prof. Dr. Jesús Montero Martínez, *Universidad de Castilla - La Mancha*, Espanha
Prof. Dr. João Manuel Pereira Ramalho Serrano, Universidade de Évora, Portugal
Prof. Dr. Joaquim Júlio Almeida Júnior, UniFIMES - Centro Universitário de Mineiros, Brasil
Prof. Dr. Jorge Ernesto Bartolucci, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México
Prof. Dr. José Cortez Godinez, Universidad Autónoma de Baja California, México
Prof. Dr. Juan Carlos Cancino Diaz, Instituto Politécnico Nacional, México
Prof. Dr. Juan Carlos Mosquera Feijoo, *Universidad Politécnica de Madrid*, Espanha
Prof. Dr. Juan Diego Parra Valencia, *Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín*, Colômbia
Prof. Dr. Juan Manuel Sánchez-Yáñez, *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*, México
Prof. Dr. Juan Porras Pulido, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Prof. Dr. Leinig Antonio Perazolli, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil
Prof.^a Dr.^a Lívia do Carmo, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Prof.^a Dr.^a Luciane Spanhol Bordignon, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Prof. Dr. Luis Fernando González Beltrán, *Universidad Nacional Autónoma de México*, México
Prof. Dr. Luis Vicente Amador Muñoz, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha
Prof.^a Dr.^a Macarena Esteban Ibáñez, *Universidad Pablo de Olavide*, Espanha
Prof. Dr. Manuel Ramiro Rodriguez, *Universidad Santiago de Compostela*, Espanha
Prof. Dr. Manuel Simões, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugal
Prof.^a Dr.^a Márcia de Souza Luz Freitas, Universidade Federal de Itajubá, Brasil
Prof. Dr. Marcos Augusto de Lima Nobre, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil
Prof. Dr. Marcos Vinicius Meiado, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Prof.^a Dr.^a Mar Garrido Román, *Universidad de Granada*, Espanha
Prof.^a Dr.^a Margarida Márcia Fernandes Lima, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil
Prof.^a Dr.^a María Alejandra Arecco, *Universidad de Buenos Aires*, Argentina
Prof.^a Dr.^a Maria Aparecida José de Oliveira, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Prof.^a Dr.^a Maria Carmen Pastor, *Universitat Jaume I*, Espanha
Prof.^a Dr.^a Maria da Luz Vale Dias – Universidade de Coimbra, Portugal
Prof.^a Dr.^a Maria do Céu Caetano, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Prof.ª Dr.ª Maria do Socorro Saraiva Pinheiro, Universidade Federal do Maranhão, Brasil
Prof.ª Dr.ª M³ Graça Pereira, Universidade do Minho, Portugal
Prof.ª Dr.ª Maria Gracinda Carvalho Teixeira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Prof.ª Dr.ª María Guadalupe Vega-López, Universidad de Guadalajara, México
Prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Pato, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
Prof.ª Dr.ª Maritza González Moreno, Universidad Tecnológica de La Habana, Cuba
Prof.ª Dr.ª Mauriceia Silva de Paula Vieira, Universidade Federal de Lavras, Brasil
Prof. Dr. Melchor Gómez Pérez, Universidad del País Vasco, Espanha
Prof.ª Dr.ª Ninfa María Rosas-García, Centro de Biotecnología Genómica-Instituto Politécnico Nacional, México
Prof.ª Dr.ª Odara Horta Boscolo, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Prof. Dr. Osbaldo Turpo-Gebera, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Peru
Prof.ª Dr.ª Patrícia Vasconcelos Almeida, Universidade Federal de Lavras, Brasil
Prof.ª Dr.ª Paula Arcoverde Cavalcanti, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Prof. Dr. Rodrigo Marques de Almeida Guerra, Universidade Federal do Pará, Brasil
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares, Universidade Federal do Piauí, Brasil
Prof. Dr. Sergio Bitencourt Araújo Barros, Universidade Federal do Piauí, Brasil
Prof. Dr. Sérgio Luiz do Amaral Moretti, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil
Prof.ª Dr.ª Silvia Inés del Valle Navarro, Universidad Nacional de Catamarca, Argentina
Prof.ª Dr.ª Solange Kazumi Sakata, Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN)- USP, Brasil
Prof.ª Dr.ª Stanislava Kashtanova, Saint Petersburg State University, Russia
Prof.ª Dr.ª Susana Álvarez Otero – Universidad de Oviedo, Espanha
Prof.ª Dr.ª Teresa Cardoso, Universidade Aberta de Portugal
Prof.ª Dr.ª Teresa Monteiro Seixas, Universidade do Porto, Portugal
Prof. Dr. Valter Machado da Fonseca, Universidade Federal de Viçosa, Brasil
Prof.ª Dr.ª Vanessa Bordin Viera, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Vasilévski dos Santos Araújo, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil
Prof. Dr. Wilson Noé Garcés Aguilar, Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Colômbia
Prof. Dr. Xosé Somoza Medina, Universidad de León, Espanha

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências da Saúde [livro eletrônico] : investigação e prática IV /
Organizadores Guillermo Julián González-Pérez, María
Guadalupe Vega-López. – Curitiba, PR: Artemis, 2025.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

Edição bilingue

ISBN 978-65-81701-74-1

DOI 10.37572/EdArt_091225741

1. Ciências da Saúde – Pesquisa. 2. Cuidado comunitário.
3. Saúde familiar. I. González-Pérez, Guillermo Julián. II. Vega-López, María Guadalupe.

CDD 610.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422



PRÓLOGO

La obra *Ciências da Saúde: Investigação e Prática IV* reúne un conjunto plural y profundamente significativo de 17 estudios que reflejan la complejidad, la urgencia y la diversidad de los desafíos contemporáneos en salud.

Elaborado por autoras y autores de distintos países iberoamericanos - Argentina, Colombia, Chile Ecuador, México y Portugal-, con trayectorias académicas y profesionales igualmente diversas, este volumen se consolida como un espacio de diálogo interdisciplinario, en el que confluyen perspectivas de la salud pública, la clínica, la salud mental, la enfermería, la fisioterapia, la farmacéutica, las tecnologías en salud y la epidemiología.

Estructurado en cuatro grandes ejes, el libro recorre escenarios que abarcan desde los determinantes sociales y ambientales de la salud hasta la aplicación de tecnologías emergentes para el diagnóstico, el monitoreo y el cuidado.

En el eje **Salud pública, ambiente y sistemas de salud**, se presentan reflexiones y evidencias sobre problemáticas colectivas que afectan a poblaciones enteras: el control de vectores, la exposición a contaminantes tóxicos, las características de los accidentes en el hogar, las desigualdades persistentes tanto en la sociedad como en los sistemas de salud y su impacto en el comportamiento de indicadores como la mortalidad materna. Los estudios aquí reunidos iluminan cómo factores sociales, ambientales y políticos moldean las condiciones de vida, riesgo y bienestar, reforzando la necesidad de políticas integradas de prevención y equidad.

El eje **Salud mental, bienestar y psicología de la salud** incluye investigaciones sobre los aspectos emocionales, conductuales y psicosociales que influyen en la vida académica, profesional y social. Se destacan análisis sobre satisfacción con la vida, estilos de vida saludables, intervenciones terapéuticas innovadoras, estilos educativos y de afrontamiento así como sobre las adicciones de nuevo tipo. Sus contribuciones revelan una comprensión ampliada y actualizada del cuidado en salud mental, siempre guiada por la evidencia y la sensibilidad humana.

En el eje **Clínica, diagnóstico y tecnologías en salud**, se presenta un conjunto de trabajos que exploran herramientas clínicas, protocolos diagnósticos, procesos de esterilización, estudios neurobiológicos de los trastornos alimentarios y modelos basados en inteligencia artificial para el apoyo a la toma de decisiones en entornos críticos. Estos capítulos dan cuenta del avance continuo de la innovación tecnológica y de su capacidad para transformar las prácticas asistenciales, promover la seguridad y ampliar la eficiencia de los servicios de salud.

Finalmente, el eje **Enfermería, familia y comunidades de cuidado** aborda la intervención clínica y relacional de profesionales que trabajan directamente con las familias, personas mayores y grupos comunitarios. Son aportes que evidencian el papel estratégico de la enfermería en la promoción de la autonomía, la funcionalidad, la salud emocional y la construcción de redes de apoyo – elementos esenciales para el cuidado integral.

Este libro, por lo tanto, no solo reúne resultados de investigación: materializa una visión contemporánea de la salud como un campo interdisciplinario, integrado y profundamente humano. Celebra la producción científica latinoamericana e ibérica, fomenta nuevas discusiones e invita a profesionales, estudiantes e investigadores a reflexionar sobre prácticas, desafíos y posibilidades emergentes.

Que estas páginas inspiren nuevas miradas, nuevas preguntas y formas de cuidar.
Buena lectura.

Guillermo Julián González-Pérez

María Guadalupe Vega-López

SUMÁRIO

SAÚDE PÚBLICA, AMBIENTE E SISTEMAS DE SAÚDE

CAPÍTULO 1.....1

COLECTA DE LARVAS PORES ESCOLARES ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE *Aedes aegypti* Linnaeus 1762 (DÍPTERA: CULICIDAE)

Guillermina Vences-Velázquez

Ana Delia Pérez-Santana

Yoni Jesus Arcos-Nieto

Jocelyn Garcia-Avila

Juan Sánchez-Arriaga

José Ángel Cahua Pablo

Jennifer Guadalupe Díaz Sánchez

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257411

CAPÍTULO 2.....11

EXPOSICIÓN PERINATAL A CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES, BIFENILOS POLICLORADOS (PCB) Y ÉTERES POLIBROMADOS (PBDE), EN UN GRUPO DE MADRES Y RECIÉN NACIDOS DE ARGENTINA

Gloria Beatriz Álvarez

Patricia Noemí Quiroga

Adriana Silvia Ridolfi

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257412

CAPÍTULO 3.....31

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MENORES DE 12 AÑOS QUE INGRESAN AL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO 2023

Lidia Susana Cuellar Espinoza

Laura Marcela Cuellar Espinoza

Atziri Citlally García Arredondo

Rosa Graciela Solórzano López

Aurea Márquez Mora

Ana Laura Vargas López

Ma. Dolores Castillo Quezada

Erendira Sofía Cisneros Cuellar

Abril Adriana Sánchez Cuellar

María Sofía Jiménez Chávez

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257413

CAPÍTULO 4.....41

PARADOJA DE LA SSR EN COLOMBIA (2000-2025): DE LA COBERTURA UNIVERSAL AL DESAFÍO DE LA INEQUIDAD Y LA CALIDAD

Luz Neyla Petro Falón

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257414

CAPÍTULO 5.....50

MORTALIDAD MATERNA Y MARGINACIÓN SOCIAL EN MÉXICO. AVANCES Y TEMAS PENDIENTES

Guillermo Julián González-Pérez

Maria Guadalupe Vega-López

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257415

SAÚDE MENTAL, BEM-ESTAR E PSICOLOGIA DA SAÚDE

CAPÍTULO 6.....61

SALUD MENTAL EN UNIVERSITARIOS: SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Claudia Teresa Solano Pérez

Josefina Reynoso Vázquez

Arturo Salazar Campos

Eva María Molina Trinidad

Olga Rocío Flores Chávez

Lizbeth Morales Castillejos

Alelí Julieta Izquierdo Vega

Osvaldo Erik Sánchez Hernández

Gwendolyne Samperio Pelcastre

Laura Rosa Cornejo Roldán

Lucia Vanessa Pérez Torres

Iris Santiago Félix

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257416

CAPÍTULO 7.....69

ESTILO DE VIDA E BEM-ESTAR PSICOLÓGICO NO ENSINO SUPERIOR

Daniele Carvalho

M. Graça Pereira

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257417

CAPÍTULO 8.....88

EXPLORANDO LA ESCRITURA TERAPÉUTICA PARA DESARROLLAR EL RECONOCIMIENTO EMOCIONAL EN HOMBRES ADULTOS

Nelly Pilar Araya Zepeda

Alejandra Lagos Moreno

Mildred Palma Gutiérrez

Cinthia Poblete Navarro

Lenis Rada Chaparro

Pablo Rebolledo Salas

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257418

CAPÍTULO 9.....98

RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTAL EDUCATIONAL STYLES, COPING STYLES, AND MENTAL HEALTH IN A SAMPLE OF PORTUGUESE ADOLESCENTS

Maria da Luz Bernardes Rodrigues Vale-Dias

Márcia Raquel Cardoso Teixeira

 https://doi.org/10.37572/EdArt_0912257419

CAPÍTULO 10.....112

COMPORTAMENTOS ADITIVOS SEM SUBSTÂNCIA

Maria João Almeida Nunes

Maria Hermínia Nunes Barbosa

Paula Cristina do Vale Lopes Pissarra

Paulo Jorge Lopes Matos

António Manuel Almeida Tavares Sequeira

Isabel Maria Ribeiro Fernandes

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574110

CLÍNICA, DIAGNÓSTICO E TECNOLOGIAS EM SAÚDE**CAPÍTULO 11.....133**

SEQUENCE ANALYSIS OF FIVE EXONS OF SLC6A4 GENE IN MEXICAN PATIENTS WITH ANOREXIA NERVOSA AND BULIMIA NERVOSA

Sandra Hernández-Muñoz

Beatriz Camarena- Medellín

Laura González-Macías

Alejandro Azaola-Espinosa

Mónica Flores Ramos
Alejandro Caballero Romo

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574111

CAPÍTULO 12 145

RELIABILITY OF THE TIMED UP AND GO TEST IN DETERMINING FALL RISK IN PATIENTS AND ADULTS OF THE HOSPITAL MILITAR CENTRAL

Edgar Debray Hernández Álvarez
Karim Martina Alvis Gómez
Claudia Patricia Galeano Navarro
Sandra Milena Forero Espinosa
Nubia Esperanza Barbosa Meneses
Tania Martínez V.
Laura Suárez S.

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574112

CAPÍTULO 13 155

TROMBOCITOPENIA INMUNE TROMBOTICA INDUCIDA POR VACUNA. UNA NUEVA ENFERMEDAD CREADA POR EL HOMBRE

Jose M. Ceresetto
 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574113

CAPÍTULO 14 170

ANÁLISIS COMPARATIVO DE MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

Guadalupe Yáñez Ibarra
Mildred Cristal Cabello González
Daniela Yusbizareth Rodríguez Jiménez
Gabriela Ávila Villarreal

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574114

CAPÍTULO 15 183

DATA SOURCES (LLM) FOR A CLINICAL DECISION SUPPORT MODEL (SSDC) USING A HEALTHCARE INTEROPERABILITY RESOURCES (HL7-FHIR) PLATFORM FOR IN AN ICU ECOSYSTEM

Bernardo Chávez Plaza
Luis Chicuy Godoy

Mario Cuellar Martínez
Rodrigo Covarrubias Ganderats
Francisca Chicuy Ruiz

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574115

ENFERMAGEM, FAMÍLIA E COMUNIDADES DE CUIDADO

CAPÍTULO 16 198

INTERVENÇÃO DO ENFERMEIRO DE FAMÍLIA NA PROMOÇÃO DA CONJUGALIDADE
E DA PARENTALIDADE NUMA FAMÍLIA NUCLEAR

Ana Carina da Costa Tavares
Maria de Fátima Moreira Rodrigues

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574116

CAPÍTULO 17 214

ECONOMÍA CIRCULAR Y SABIDURÍA DORADA: UN MODELO SOSTENIBLE PARA EL
BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES

Cruz Xiomara Peraza de Aparicio
Yoel López Gamboa

 https://doi.org/10.37572/EdArt_09122574117

SOBRE OS ORGANIZADORES 226

ÍNDICE REMISSIVO 227

CAPÍTULO 3

INCIDENCIA DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MENORES DE 12 AÑOS QUE INGRESAN AL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DURANTE LAS VACACIONES DE VERANO 2023

Data de submissão: 11/11/2025

Data de aceite: 28/11/2025

Dra. Lidia Susana Cuellar Espinoza

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Departamento de
Enfermería para la Atención
Desarrollo y Preservación de la
Salud Comunitaria
Profesor Titular de Tiempo Completo
Guadalajara, Jalisco, México

<https://orcid.org/0009-0005-7847-0584>

Mtra. Laura Marcela Cuellar Espinoza

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Departamento de Enfermería
Clínica Aplicada
Profesor de Tiempo Completo
Guadalajara, Jalisco, México

<https://orcid.org/0009-0006-4427-3635>

Mtra. Atziri Citlally García Arredondo

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Jefe del Departamento de
Enfermería para la Atención
Desarrollo y Preservación de la
Salud Comunitaria
Guadalajara, Jalisco, México

Mtra. Rosa Graciela Solórzano López

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Departamento de Enfermería
Clínica Aplicada
Técnico Académico Titular "A"
Guadalajara, Jalisco, México
<https://orcid.org/0009-0007-0844-1547>

Dra. Aurea Márquez Mora

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Departamento de Enfermería
Clínica Aplicada
Profesor de Asignatura "B"
Guadalajara, Jalisco, México
<https://orcid.org/0000-0002-8311-9968>

Lic. Enf. Ana Laura Vargas López

Enfermera del servicio de
Urgencias Pediatría
Hospital Civil Juan I. Menchaca
Guadalajara Jalisco, México

Mtra. Ma. Dolores Castillo Quezada

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de
Ciencias de la Salud
Departamento de
Enfermería para la Atención
Desarrollo y Preservación de la
Salud Comunitaria
Técnico Académico Asociado "B"
Guadalajara, Jalisco, México

Lic. Enf. Erendira Sofía Cisneros Cuellar

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de

Ciencias de la Salud

Departamento de Enfermería

Clínica Aplicada

Profesor de Asignatura "B"

Guadalajara, Jalisco, México

Lic. Enf. Abril Adriana Sánchez Cuellar

Enfermera Intensivista del

Centro Médico de Occidente del

Instituto Mexicano del Seguro Social

Guadalajara, Jalisco, México

María Sofía Jiménez Chávez

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de

Ciencias de la Salud

Departamento de Enfermería

Clínica Aplicada

Profesor Titular "A"

Guadalajara, Jalisco, México

RESUMEN: Los accidentes que ocurren en el hogar son acontecimientos inesperados o no previstos que ocurren en la vivienda, en el patio, el jardín, el garaje, el acceso a pisos o escaleras, generalmente causados por el uso de aparatos mecánicos y eléctricos, la ingestión de medicamentos y productos de limpieza que cotidianamente se almacenan en casa y se dejan al alcance de los niños, causando lesiones las cuales pueden ser leves, graves o mortales. Nuestro objetivo del estudio fue conocer la incidencia de accidentes que ocurren en el hogar en niños menores de 12 años durante las vacaciones de verano de 2023. Se diseño un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal, los datos se obtuvieron de los registros de ingreso al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Juan I. Menchaca. Se seleccionaron 50 niños, el 54% masculinos y 46% femeninos, los accidentes registrados fueron; 42% traumatismo craneoencefálico, seguido por quemaduras con 22%, intoxicación por medicamentos 18%, politraumatismos 6% y obstrucción de vías respiratorias 4%. Concluimos que los accidentes en el hogar son muy frecuentes debidos al desarrollo psicomotor del niño, así como la curiosidad natural por explorar el medio ambiente, el desafiar nuevas reglas, y en la escuela por la búsqueda de la aprobación por los compañeros de grupo.

PALABRAS CLAVE: accidentes; hogar; menores; urgencias; vacaciones.

INCIDENCE OF HOME ACCIDENTS IN CHILDREN UNDER 12 YEARS OF AGE ADMITTED TO THE PEDIATRIC EMERGENCY SERVICE DURING THE SUMMER HOLIDAYS 2023

ABSTRACT: Accidents that occur at home are unexpected events that happen at home, yard, garden, garage or naces to floors or stairs, generally caused by mechanical or electrical appliances, the ingestion of medications and cleaning products that are usually stored at home and left within reach of children's, causing injuries that can be minor, serious or fatal. The objective of this study was to determine the incidence of accidents occurring in the home among children under 12 years of age during the 2023 summer holidays. A descriptive, quantitative, and cross sectional study was designed. Data were obtained from the admission records of the pediatric emergency department at the Juan I. Menchaca Civil Hospital. Fifty children were selected, 54% male and 46% female. The recorded accidents were: 42% traumatic brain injury, followed by burns (22%), medication poisoning (18%), multiple traumas (6%), and airway obstruction (4%). We concluded that accidents in the home are very frequent due to children's psychomotor development, as well as their natural curiosity to explore the environment and challenge new rules, and, at school, their search for approval from peers.

KEYWORDS: accidents; home; children; emergency department; holidays.

1. INTRODUCCIÓN

Los niños durante su etapa de desarrollo, crecimiento y su deseo de conocer su entorno aumenta su curiosidad experimentando y aprendiendo a través de prueba y error, exponiéndose a sufrir de un accidente dentro de su hogar causados por condiciones inadecuadas de las propias viviendas como falta de protecciones, la falta de supervisión de los niños en todo momento o los productos nocivos almacenados y al alcance de los menores.

Los accidentes que ocurren en el hogar son acontecimientos inesperados o no previstos que ocurren dentro de la vivienda o en el patio, el jardín, el garaje, el acceso a pisos o las escaleras, el uso de aparatos mecánicos y eléctricos, los medicamentos y productos de limpieza que se almacenan y se dejan al alcance de los niños causan lesiones que pueden ser leves como raspones o rasguños, algunos más graves como las quemaduras, heridas, hematomas e intoxicaciones que incluso pueden llegar a ser mortales.

Las lesiones causadas por accidentes entre los niños son una de las principales causas de morbilidad a nivel mundial, por lo que se considera un problema de salud pública. El hogar es el entorno más propicio para que los y las menores de edad presenten accidentes, alrededor del 59% han tenido algún accidente no intencional en su hogar (Santos, 2019).

La alta incidencia de ingresos hospitalarios por accidentes ocurridos en el hogar en menores de 12 años es muy frecuente como lo encontramos en estudios realizados en:

En Medio Oriente mencionan que las niñas y los niños de 1 a 3 años acudieron con mayor frecuencia al servicio de urgencias por presentar más accidentes en el hogar (Al Rumi Et al 2020), Benín demostró que los accidentes más frecuentes ocurridos en el hogar son los politraumatismos por caídas con 59%, seguido por envenenamientos 23%, quemaduras 6.6% y presencia de cuerpos extraños en orificios corporales con el 4.9%, mordeduras, arañazos y picaduras 4.9% el lugar de ocurrencia fue el patio y alrededores de la casa 9.8%, la cocina 23%, el dormitorio 13.1% la sala 11.5% las escaleras 9.8% y el baño 6.6%, los accidentes en el hogar ocurrieron cuando los niños no contaban con supervisión 70.5% (Padonou et al, 2022 y Medina O. 2015).

La OMS reporta que cada año mueren más de 830,000 niños por causas accidentales (OMS 2017), generalmente es ocurren cuando no se observa al menor o cuando la vivienda no cuenta con suficientes protecciones (López 2023).

En México, las vacaciones de verano comienzan el 26 de julio, y terminan el 27 de agosto de 2023, según el calendario oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP 2023 & Álvarez 2020), observándose un incremento considerable de accidentes en el hogar, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año mueren más de 830.000 niños por causas accidentales, Los daños a la salud pueden ser causados por un accidente menor con consecuencias leves y temporales o mayores de consecuencias irreversibles o incluso puede llegar a causar la muerte, los daños económicos también pueden ser de consideración, mientras que los daños materiales se pueden reponer, una lesión en una persona puede durar para toda la vida o en el caso extremo la perdida de una vida humana no se puede remediar con nada.

Estudios realizados por la Secretaría de Salud en México, aseguran que durante la temporada vacacional la población infantil se encuentra más expuesta a sufrir algún tipo de accidente en el hogar, las lesiones más frecuentes en los menores de 10 años son las caídas, quemaduras, heridas, intoxicaciones y ahogamiento. (Gobierno de México, 2017). Motivo por el cual consideramos importante conocer la incidencia de accidentes en el hogar en menores de 12 años que ingresan al servicio de urgencias pediatría del Hospital Juan I. Menchaca, durante las vacaciones de verano de 2023, y plantear las estrategias preventivas a fin de mantener un ambiente seguro y protegido en el hogar.

2. DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, cuantitativo, de tipo transversal y prospectivo, en niños menores de 12 años, los datos se obtuvieron a través de la lista de registro al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Juan I. Menchaca, de

Guadalajara, Jalisco, México, además se realizó y aplicó un cuestionario estructurado a los padres o tutores que durante el periodo de estudio acudieron a la unidad médica por accidentes ocurridos en el hogar durante las vacaciones de verano 2023.

2.1. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

Se utilizó la lista de ingreso al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, para obtener los datos demográficos de muy buena calidad de la investigación, durante todo el periodo vacacional, con búsqueda exhaustiva de los niños menores de 12 años con antecedente de accidente ocurrido en el hogar, previo consentimiento informado y firmado por los padres o tutores se realizó y aplicó un cuestionario estructurado a los padres o tutores para identificar el tipo de accidente y precisar lugar donde ocurrió el incidente.

2.2. ANÁLISIS

Se realizó un análisis estadístico con media, moda, mediana, en las variables cuantitativas, mientras que para las variables cualitativas se realizó frecuencia absoluta y frecuencia relativa y poder presentar los resultados obtenidos de nuestra investigación en tablas, utilizamos el programa de Excel 2016.

3. RESULTADOS

La edad de los niños menores de 12 años (50 niñas y niños) que presentaron accidentes ocurridos en el hogar y que ingresaron Hospital Civil Juan I. Menchaca durante el periodo vacacional de verano 2023, fue de un promedio de 3.5 años, la moda fue de 4 años, la mediana fue de 2.6 años y la desviación estándar de 3.7 como se muestra en el cuadro no. 1.

Cuadro No. 1 Edad de los niños y niñas que ingresaron al Hospital Juan I. Menchaca por accidentes en el hogar menores de 12 años.

Edad de los niños y niñas que ingresaron por accidentes en hogar menores de 12 años	
Medidas de tendencia central	Resultado
Media	3.5
Moda	4
Mediana	2.65

Fuente: lista de ingreso al servicio de urgencias pediatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde.

Los accidentes que sufrieron los menores de 12 años durante el periodo vacacional de 2023 que ingresaron al Hospital Civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca, fueron traumatismo cráneo encefálico 42% (21), quemaduras 22% (11), intoxicaciones por medicamentos 18% (9), politraumatismos por caídas 6% (3), Obstrucción de vías respiratorias 4% (2), el ahogamiento y sumersión, lesión por objeto contundente, mordedura de perro y trauma abdominal se presentaron con el 2% (1), cómo se muestra en el cuadro no.2.

Cuadro No. 2, Tipos de accidentes ocurridos en el hogar en niños y niñas menores de 12 años.

Tipos de Accidentes en el Hogar en niños y niñas menores de 12 años							
Variable	Criterio	Sexo			Total		
		Femenino		Masculino	n = 50		
		n = 23		n = 27			
Tipos de accidentes en el hogar	Traumatismo cráneo encefálico (TCE)	9	18%	12	24%	21	42%
	Quemaduras de segundo y tercer grado	5	10%	6	12%	11	22%
	Intoxicaciones por medicamentos	5	10%	4	8%	9	18%
	Politraumatismos por caídas	2	4%	1	2%	3	6%
	Obstrucción de vías respiratorias	1	2%	1	2%	2	4%
	Ahogamiento y sumersión	0	0	1	2%	1	2%
	Lesión por objeto punzocortante	1	2%	0	0	1	2%
	Mordedura de perro	0	0	1	2%	1	2%
	Trauma abdominal	0	0	1	2%	1	2%
Total		23	46%	27	54%	50	100%

Fuente: Directa del investigador.

El hogar de las familias es considerado como un lugar seguro para todos sus integrantes, incluyendo los niños menores de 12 años, sin embargo, estudios previos demuestran lo contrario, en nuestro estudio el lugar dentro del hogar donde ocurrió el accidente es muy variado, sin embargo, en nuestro estudio se presentaron con mayor frecuencia en la cocina (34%), seguido por el patio (32%), el dormitorio (22%), la sala (6%), los alrededores de la vivienda (2%) y por último el baño (82%), como se muestra en el cuadro no. 3.

Cuadro No. 3, Lugar donde ocurrió el accidente en menores de 12 años.

Lugar donde ocurrió el accidente en el Hogar en niños y niñas menores de 12 años		
Lugar de la vivienda	Número	Porcentaje
Patio	16	32%
Dormitorio	11	22%
Sala	3	6%
Cocina	17	34%
Baño	1	2%
Alrededores de la vivienda	2	4%
Total	50	100%

Fuente: Directa del investigador.

3.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Las lesiones accidentales en niñas y niños menores de 12 años representan un importante problema de salud pública en todo el mundo. Los menores de edad siempre están predispuestos a sufrir accidentes, y el hogar que debería ser un sitio seguro durante su etapa de crecimiento y desarrollo, observamos que también representa alto riesgo si no se cuenta con la vigilancia permanente de un adulto. Las lesiones que se presentan son generalmente más graves lo cual concuerda con nuestro estudio. Las estadísticas internacionales y nacionales muestran que la pobreza y el nivel socio-económico bajo juegan un papel importante en la morbilidad por accidentes (Bustos Et alt 2014 & Martínez 2015). Los accidentes en el hogar se incrementan cuando los niños se encuentran de vacaciones (López 2023), así lo demuestra nuestro estudio. Castilla y León recomiendan (2028) brindar consejería a los padres y tutores para llevar vigilancia continua y permanente a los menores de edad en todo momento incluyendo dentro del ámbito familiar, lo cual recomendamos los profesionales de la salud.

4. CONCLUSIONES

Cada etapa de la infancia involucra diferentes factores de riesgo, en general, la curiosidad natural de niñas y niños por conocer y explorar su medio ambiente, el deseo de desafiar nuevas reglas, así como obtener la aprobación o aceptación por los padres y hermanos, son factores que contribuyen a que los menores se expongan a padecer accidentes en el hogar y en consecuencia el desarrollo de lesiones leves o severas, e incluso provocar la muerte.

Este estudio realizado nos permitió identificar el impacto, la magnitud y la trascendencia de los accidentes que ocurren en el hogar en niños y niñas menores de 12 años durante el periodo vacacional de verano de 2023, por lo que consideramos que en el área de la salud implementemos estrategias de promoción de la salud que incluya la orientación a padres y tutores para que tomen las medidas necesarias para la prevención de accidentes y sus consecuencias.

4.1. LIMITACIONES

Es importante mencionar que encontramos muy pocos estudios en el tema de accidentes ocurridos en el hogar en niñas y niños a nivel local, nacional e internacional (ABC, 2020), creemos se debe a que socialmente pensamos que el hogar es el sitio más seguro para los niños menores de 12 años. Sin embargo, esperamos que nuestro proyecto apoye a futuros investigadores en identificar las causas de accidentes en el hogar y proponer recomendaciones, a fin de disminuir la incidencia de lesiones en niños y niñas causados por accidentes en su propio hogar.

5. RECOMENDACIONES

Definitivamente nuestra mejor recomendación es la prevención, la responsabilidad recae en los padres o tutores, que siempre deben de observar a los niños y no dejarlos solos, ser previsores y no dejar artículos que puedan exponer a los niños a ningún tipo de accidente.

1. En casa, no permitir que los niños estén cerca de estufas, hornos o fogatas.
2. Dejar fuera del alcance de los niños artículos de limpieza, solventes y otros químicos peligrosos.
3. No dejar que los niños jueguen o se dejen solos en lugares altos, ya que pueden caer y sufrir lesiones importantes. Tampoco deben dejarse en superficies inestables.
4. Cuando ocurra un accidente, el familiar más cercano acuda inmediatamente al servicio médico de urgencias para que se evalúe el estado del menor.
5. Por ningún motivo automedicar, no aplicar remedios caseros, pueden agravar la lesión.
6. Si el niño aún no sabe nadar es bueno que aprenda pronto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABC, F. (22 de mayo de 2020). ABC Familia. Obtenido de ABC Familia: https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-observan-aumento-accidentes-domesticos-ninos-durante-periodo-confinamiento-202005220225_noticia.html
- Al Rumi, A., Al Awis, H., Al Buwaiqi, M., & Al Rabani, S. (2020). Accidentes domésticos entre niños. *Oman Medical Journal*, 35-85.
- Álvarez, B., & Saldaña, C. (5 de agosto de 2019). Universidad Autónoma de Nuevo León. Obtenido de Universidad Autónoma de Nuevo León: <http://cidics.uanl.mx/nota-140/>
- Álvarez, O. (28 de mayo de 2023). ¿Cuándo termina el ciclo escolar y comienza el otro? El informador.
- Bustos (1014), Epidemiología de lesiones no intencionales en niños: revisión de estadísticas internacionales y nacionales, recuperado 16 de octubre 2023, página web; <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-medico-del-hospital-infantil-401-articulo-epidemiologia-lesiones-no-intencionales-ninos-X1665114614130042>
- Castilla y Leon, J. (2018). Junta de Castilla y León - Consejería de Sanidad. Obtenido de Junta de Castilla y León - Consejería de Sanidad: <https://www.saludcastillayleon.es/AulaPacientes/es/guia-primeros-auxilios/intoxicaciones-agudas/intoxicacion-aguda#:~:text=La%20intoxicaci%C3%B3n%20es%20la%20reacci%C3%B3n,%C3%B3xica%20de%20la%20sustancia%20que%C3%AAdmica>
- Curcoy, A., Trenchs, V., Herrero, J., Hernández, M., Torruz, I., Pou, J., & Lauces, C. (2018). Knowledge in child safety for parents of children 1 to 4 years old. *Revista Española de Salud Pública*, 1-11.
- Gobierno de México (2017) Estrategia de prevención de accidentes en el hogar en las niñas y niños menores de 10 años, recuperado el 6 de noviembre de 2023, Pág. Web: <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia-prevencion-de-accidentes-en-el-hogar-en-las-ninas-y-ninos-menores-de-10-anos-131006?state=published>
- López, R. (06 de junio de 2023). Aumentan accidentes en el hogar cuando los niños están de vacaciones. *El Heraldo de Chihuahua*.
- Martínez, M., Gutiérrez, H., Alonso, M., & Hernández, L. (2015). Conocimientos de un grupo de madres sobre prevención de accidentes en el hogar. *Revista de Ciencias Médicas La Habana*, 1-12.
- Medina (2015), Prevalencia de accidentes en el hogar en niños y factores de riesgo asociados, recuperado 06 de mayo 2023, pág. Web: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632015000300116
- OMS (2020) Organización Mundial de la Salud, Accidentes en niños, recuperado 06 de mayo 2023, pág. Web. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf;sequence=1
- Padonou, C., Bognon, G., Alihonou, F., Zohoun, L., Kisembo, S., & Sagbo, G. (2022). Factores Asociados a los Accidentes Domiciliarios en la
- Pediatrics, A. A. (5 de mayo de 2022). American Academy of Pediatrics. Obtenido de American Academy of Pediatrics: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/What-to-Know-about-Child-Abuse.aspx#:~:text=La%20negligencia%20infantil%20puede%20incluir,o%20negligencia%20de%20la%20supervisi%C3%B3n>

Santos, L., Rojas, A., & Laverde, A. (2019). Accidentalidad en la infancia: principales riesgos y prevención. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

SEP (2023), Secretaría de Educación Pública, calendario escolar, recuperado 16 de junio 2023, pág. Web. <http://www.gob.mx>

Sien, Y., Sahril, N., Abdul, M., & Naidu, B. (2014). Home Injuries among Young Children in Malaysia: A Population Based Study. Clinics in

SOBRE OS ORGANIZADORES

Guillermo Julián González-Pérez

Sociólogo, Demógrafo y Doctor en Ciencias de la Salud. Orientación socio-médica. Profesor-Investigador Titular "C" y responsable del Cuerpo Académico Consolidado "Salud, Población y Desarrollo Humano" en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, México. Miembro desde 1993 del Sistema Nacional de Investigadores de México auspiciado por CONAHCYT (actualmente Nivel III) y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2002. Ha publicado más de 100 artículos científicos en revistas indizadas del campo de las Ciencias Sociales aplicadas a la salud y la Salud Pública, diversos libros como autor, editor o coordinador y dirigido más de 50 tesis de posgrado.

María Guadalupe Vega-López

Licenciada en Trabajo Social; Maestra en Salud Pública; Maestra en Sociología y Doctora en Ciencias de la Salud, Orientación Socio-médica. Profesora-Investigadora Titular "C" y directora del Centro de Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, México. Miembro desde 1999 del Sistema Nacional de Investigadores de México (actualmente Nivel II); integrante del Cuerpo Académico Consolidado "Salud, Población y Desarrollo Humano". Ha publicado más de 60 artículos científicos en revistas indizadas del área de las Ciencias Sociales aplicadas a la salud y la Salud Pública, así como diversos libros como autora y coordinadora, de carácter internacional. Es revisora en varias revistas científicas de carácter internacional.

ÍNDICE REMISSIVO

A

- Accidentes 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- Adições 112, 113, 114, 129, 130
- Adições sem substância 113
- Adolescence 98, 99, 108, 110, 111
- Alfabetización emocional 88
- Anorexia nervosa 133, 134, 135, 136, 137, 139, 141, 142, 143, 144
- Artificial intelligence 183, 184, 185, 188, 189, 191, 194
- Astra Zeneca 155, 156, 157, 158, 159, 164
- Atención primaria de salud 41, 45, 46, 48

B

- Bem-estar psicológico 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86
- Bulimia nervosa 133, 134, 135, 137, 140, 142, 144

C

- Causas de muerte materna 50
- Ciencias de la salud 31, 32, 50, 62, 63, 64, 66
- Coaching 88, 89
- Conocimientos 2, 3, 4, 9, 39, 63, 65, 217, 218, 219, 220, 221, 223, 224
- Conscientização 113
- Control físico de criaderos 2
- Coping styles 98, 99, 103, 105, 106, 108, 109
- Cuidado de enfermagem 198

D

- Data sources 183, 184, 186, 190, 192, 195, 196
- Docentes universitários 70, 72, 74, 77, 78, 82

E

- Economía circular 214, 215, 216, 217, 223, 224, 225
- Educación para la salud 1, 2, 3
- EHR 184, 185, 186, 187, 190, 191, 193, 194
- Ensino superior 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 83, 84, 85, 86, 87

- Envejecimiento activo 214, 217, 221, 224
Equidad en salud 50, 58
Equidad y calidad de servicios 41
Escritura terapéutica 88, 90, 91, 93, 95
Esterilización 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182
Estilo de vida 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 122, 126
Estudiantes universitarios 62, 63, 68, 221
Estudo de caso 198, 199, 212
Exposición perinatal 11, 15, 26

F

- Família 2, 4, 39, 46, 118, 126, 128, 129, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213

G

- Genetic variants 133, 134, 136, 139, 141

H

- Habilidades para la vida 62, 63, 64, 65, 68
Hogar 4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 89

I

- Industria farmacéutica 170, 171, 181
Intensive care units 184, 185
Inter-rater reliability 146, 147, 148, 150
Intra-rater reliability 145, 146, 148, 150, 152

M

- Marginación social 50, 52, 59
Masculinidad hegemónica 88, 90, 94, 96
Menores 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 74, 78, 121, 158, 162, 164, 165
Mental health 63, 70, 85, 86, 87, 89, 96, 98, 99, 102, 105, 108, 109, 110, 111, 113, 213
Metodología FLICH 88
Métodos físicos 170
Métodos químicos 170

- México 1, 2, 7, 9, 10, 28, 31, 32, 34, 35, 39, 44, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 68, 96, 133, 137, 143, 170, 181
- Mortalidad 3, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 60, 155, 157, 162, 163, 165, 166, 196
- Mortalidad materna 4, 41, 47, 50, 51, 52, 53, 58, 59

N

Neurociencias 88

O

Older adult 145, 146, 148, 152, 153

Orgánicos persistentes 11, 12, 19, 27, 28, 29

P

Parental educational styles 98, 99, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109

Parentalidade 129, 198, 200, 204, 207

Pesquisadores 70, 72, 74, 78, 86

R

Razón de Mortalidad Materna 41, 43, 44, 45, 50, 51, 55, 56

Reconocimiento de emociones o granularidad emocional 88

Riesgo 3, 5, 10, 11, 14, 15, 26, 37, 39, 45, 50, 62, 64, 146, 154, 157, 160, 162, 163, 164, 172, 173, 174, 184, 223

S

Sabiduría dorada 214, 217

Salud 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 84, 87, 88, 90, 96, 133, 143, 144, 146, 147, 154, 155, 158, 159, 164, 165, 166, 174, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 197, 214, 216, 220, 221, 224, 225

Salud positiva 62, 63, 64, 65, 68

Salud sexual y reproductiva 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 59

Salud vital 63

Satisfacción con la vida 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68

SDCC 184

Sequencing 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141, 143

SLC6A4 133, 134, 135, 136, 140, 141, 142, 143, 144

Sostenibilidad 214, 215, 217, 218, 220, 223, 225

T

Tasa de Cesáreas 41, 42, 43, 44, 45, 49

Timed Up and Go Test 145, 146, 153, 154

Trombosis y trombocitopenia 155, 157, 163, 165

U

Urgencias 31, 32, 34, 35, 38

V

Vacaciones 31, 32, 34, 35, 37, 39

Vacuna COVID-19 155

Validación 131, 154, 170, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 196

Vector 2, 3, 9, 155, 156, 157, 158, 168, 169

VITT 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

Vivero comunitario 214, 218, 220, 221, 222, 224

